

DİYANET GENÇLİK MERKEZLERİ YAZ OKULLARI ETKİNLİK KILAVUZU

“GENÇLERİN GÜZERGÂHI”



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI
**DİYANET İŞLERİ
BAŞKANLIĞI**
Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü

GENÇLİK HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI

KILAVUZ HAKKINDA

Gençlik, bir milletin en kıymetli hazinesi ve geleceğinin teminatıdır. Başkanlığımız, gençlerimizin manevi, zihinsel, fiziksel ve sosyal gelişimlerini desteklemek; onlara öz güven, sorumluluk bilinci ve takım ruhu kazandırmak amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Diyanet gençlik merkezlerinde planlanan yaz kursları çerçevesinde etkinlik atölyesi planlanmaktadır.

Elinizdeki bu kılavuz, Başkanlığımıza bağlı gençlik merkezlerinde yaz döneminde yürütülecek olan faaliyetlerin daha verimli bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kılavuz, atölyelerde uygulanacak etkinlikler ile gençlerin aktif katılım sağlayıp faydalı bilgiler öğreneceği şekilde detaylandırılmıştır.

Bu kılavuzda yer alan esasların titizlikle uygulanması, gençlerimizin eğlenerek öğrenecekleri, olumlu yönde davranış değişiklikleri kazanacakları bir yaz dönemi geçirmelerini sağlayacaktır.

1. ETKİNLİK “HAYDİ TANIŞALIM ”

AMAÇ: Çocukların birbirlerini tanımalarını sağlamak, sosyal becerilerini güçlendirmek ve selamlaşma ile tanışma kavramlarını eğlenceli bir şekilde öğretmek.

MALZEMELER:

Top veya peluş oyuncak

Karton kutu veya cam fanus

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğrencilerin daire şeklinde durması sağlanır.
- Oyunun başlangıcında tanışmanın ve selamlaşmanın önemini kısaca anlatılır.
- Topu ya da peluş oyuncak elinde tutan öğrenci, kendisini isminin ilk harfiyle başlayan bir kelimeyle tanıtarak etkinliğe başlar: Örneğin; “Ben Hasan. Heyecanlı Hasan" der. Daha sonra topu bir arkadaşına atar.
- Topu yakalayan çocuk, kendisinden önceki arkadaşının ismini tekrarladıktan sonra kendini aynı şekilde tanıtır; “Heyecanlı Hasan, Ben Mert, meraklı Mert”...
- Oyun, tüm çocuklar kendini tanıtana kadar devam eder.
- Önceden hazırlanan küçük kağıt parçalarından birer adet dağıtılır.
- Çocuklar dağıtılan kağıtlara isimlerini ve özelliklerini yazarak katlar.
- Katlanmış kağıtlar önceden hazırlanmış bir fanusun içine konur.
- Her çocuk bir kağıt seçer ve kağıtta yazılan ismin kime ait olduğunu bulmaya çalışır.
- Böylece çocuklar öne çıkan özellikleriyle tanışmış olurlar.

ETKİNLİK ATÖLYESİ

2. ETKİNLİK “İYİLİK TAKVİMİ”

AMAÇ: *Güzel ahlak kurallarına uygun olan davranışların alışkanlık haline gelmesini sağlamak.*

MALZEMELER:

Karton

Boya kalemleri

Cetvel

Çıkartmalar

ETKİNLİK KURALLARI:

- Kartonlar aynı ölçüde kesilir.
- Verilen iyilik ödevlerinin çıktısı alınarak kartonlara güzel bir şekilde yapıştırılır.
- Yapılan her iyilik için işaret konulması söylenir.
- Oluşturulan çizelgenin yaz okulu sonunda getirileceği belirtilir.
- En çok iyilik yapan öğrenciye “İyilik Şampiyonu” ünvanı verilir ve mümkünse ödüllendirilir.
- “İyilik Sertifikası” hazırlanıp etkinliği başarıyla tamamlayanlara takdim edilebilir.

2.ETKİNLİK “İYİLİK TAKVİMİ”

YAPMAYI BAŞARDIĞIM İYİLİKLER (DEVAM)

1. Bugün tanıdıklarına önce sen selam ver ve gülümse.
2. Sofrayı kurarken ailine yardım et.
3. Kediler ve kuşlar için kapının önüne bir kap su koy.
4. Odanı kendin topla.
5. Bugün öfkelenen bile hiç kötü söz söyleme.
6. Bir büyüğünü (anneanne, dede, teyze, hala vb.) ara ve hatırlarını sor.
7. Kitaplığından bir kitabı arkadaşına ödünç ver/hediye et.
8. Kısa bir dua ezberle veya bildiğin bir duayı anlamıyla oku.
9. “Lütfen” ve “Teşekkür ederim” kelimelerini sıkça kullan.
10. İyilik kumbarası hazırla ve harçlıklarından artan paralardan kumbaraya at.
11. Yatmadan önce bugün için şükret.
12. Yiyecek çöprüyle geri dönüşüme kazandırılacak çöpleri ayır.
13. Kardeşinle veya bir arkadaşınla bir eşyanı paylaş.
14. Çiçekleri sula veya bir bitkiyle ilgilen.
15. Bugün kendine en sevdiğin meyveyi ikram et!
16. Evden çıkarken dua et.
17. Öğrendiğin bir bilgiyi yakınlarınla paylaş.
18. Günde en az iki vakit namaz kıl.
19. Şükür secdesi yap.
20. Kendine ne kadar değerli biri olduğunu söyle ve varlığın için Allah’a şükret.
21. Evdeki bir eşyayı (giysi veya oyuncak) ihtiyaç sahibi biri için ayır.
22. Bugün sofrada tabağına bitirebileceğin kadar yemek al ve tabaktaki yiyeceklerin hepsini bitir (israf etme).
23. Bir arkadaşına hiç beklemediği küçük bir iltifat et.
24. Ailenin her bir ferdine (canımın içi, hayatımın baharı gibi) farklı bir sevgi sözü söyle.
25. Akşam ailenle birlikte bir kitap okuma saati planla.
26. Ellerini yıkarken veya diş fırçalarken suyu boşa akıtma.

2. ETKİNLİK “İYİLİK TAKVİMİ ”



ETKİNLİK ATÖLYESİ

3. ETKİNLİK “ÂYET TAMAMLA, OYUNU KAZAN”

AMAÇ: Öğrencilerin dua ayetlerini öğrenmelerini ve hayatlarına kazandırmalarını sağlamak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Bir dua âyeti belirlenir.
- Dua ayetini oluşturan kelimeler her iki grup için de A4 boyutundaki kağıtlara ayrı ayrı yazılır.
- Ayetteki kelime sayısı kadar üyesi olan iki grup oluşturulur.
- Her gruba bir lider seçilir.
- Lider, grup üyelerini sıraya dizer ve karşılarında bekler.
- Öğretici ayeti okur ve ayeti oluşturan kelimelerin yazılı olduğu kâğıtlar karışık olarak dağıtılır.
- Grup lideri ve diğer öğrenciler hizalarını bozmadan ayeti oluşturan kelimeleri doğru şekilde dizmeye çalışır.
- En kısa zamanda âyeti doğru şekilde birleştiren grup kazanır.
- Dua âyeti olarak; Kehf Suresi 10. âyet, Şuarâ Suresi 3. âyet, İsrâ Suresi 80. âyet veya Furkan Suresi 74. âyet seçilebilir.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

4.ETKİNLİK “HADİSİ TAMAMLA”

AMAÇ: Peygamberimiz (s.a.s)’e ait sözlerin zihinlere yerleşmesini sağlamak.

ETKİNLİK KURALLARI

- Öğrenciler gruplara ayrılır.
- Öğretici, her hadisin çıktısını grup sayısı kadar alır.
- Hadislerin her kelimesini keserek ayırır.
- Her gruba hadis kağıtlarını vererek oyunu başlatır.
- Hadisi en kısa sürede ve doğru olarak tamamlayan grup puanı alır.
- Etkinlik diğer hadisle devam eder.
- En çok puan alan grup kazanır.
- Eşitlik durumunda her grup bir temsilci seçer.
- En çok hadisi ezberden söyleyen temsilcinin olduğu grup birinci ilan edilir.

ÖRNEK HADİSLER:

Kim kardeşine haksızlık ettiyse onunla helalleşsin.

Kişiye günah olarak her duyduğunu söylemesi yeter.

Namaz kılan kişi Rabbiyle özel olarak konuşmaktadır.

Sabah namazını kılan kişi Allah’ın koruması altındadır.

Cennetin anahtarı namaz, namazın anahtarı abdesttir.

Allah sizin suretlerinize ve mallarınıza bakmaz kalplerinize ve davranışlarınıza bakar.

5. ETKİNLİK “ESMA-İ HÜSNA’YLA RABBİMİ TANIYORUM”

AMAÇ: Allah’ın güzel isimlerini anlamlarıyla öğrenip bu isimlerin kendi kişilik gelişimlerinde nasıl rol oynayacağını farkındalığını sağlamak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- İki grup oluşturulur.
- Bu etkinlik iki aşamalı olarak oynanır.
- İlk aşamada her masada 10 Esma-i Hüsna ve 10 anlam kartı karışık şekilde dağıtılır.
- En kısa sürede eşleştirmeyi yapan grup yarışmanın ilk etabını kazanır.
- Oyunun ikinci bölümüne geçilir.
- İkinci aşamada Esma-i Hüsna’nın adı, anlamı ve hayata yansıması karışık olarak dağıtılır.
- En kısa zamanda eşleştirmeyi yapan grup kazanır.
- Oyunun sonunda eğitici hangi Esma-i Hüsna’nın hayata yansımalarını öğrenince şaşırdıklarını, ve öğrendiklerini sorar, onların cevapları dinler.
- Esma-i Hüsna hakkında bilgiler verilir.

ETKİNLİK ATÖLYESİ

5. ETKİNLİK

“ESMA-İ HÜSNA’YLA RABBİMİ TANIYORUM”

EL-VEDÛD (cc)

Seven, sevilen

Kalplere sevgi duygusu veren

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Kalbinde sevgiye engel olacak öfke, kin vb. duygulara yer bırakmamaya başlarsın.

Kalbinde Allah sevgisi ve onun sevilmesini emrettiklerinin muhabbetini yerleştirmeyi öncelersin.

EL-KUDDÛS (cc)

Her türlü hatadan, noksanlıklardan uzak olan

Kötülüklerden, kirlere arındıran

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Kalbini lekelerden, tüm kötü düşüncelerden uzak tutmaya çalışırsın.

Doğal çevreye zarar verecek en ufak bir eylemden bile uzak durursun.

EL-MUHSÎ (cc)

Gizli açık her şeyi tüm ayrıntılarıyla eksiksiz bilen

Her şeyin sayısını tek tek bilen

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Yaşadığın her anın bilincinde olur, Allah’ın sana verdiği sayısız nimete tek tek şükredersin.

Rabbinin sana yakınlığını ve her hâlinin O’nun gözetimi altında olduğunu kuvvetle hissedersin.

Günah işlemekten, hata yapmaktan sakınırsın.

EL-METÎN (cc)

Gücü her şeye yeten

Güç ve kuvvet veren

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Hayat boyunca karakterinden ve duruşundan asla taviz vermezsin.

En zor olaylarda dahi metanetini korur, sabır ve kuvvet sahibi olursun.

Kimse seni haktan ayırıp bâtıla saptırmaya cesaret edemez.

5.ETKİNLİK-DEVAM “ESMA-İ HÜSNA’YLA RABBİMİ TANIYORUM”

EL-BERR (cc)

İyiliği ve ikramı çok bol olan
Kat kat sevap veren

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Çevrene ve arkadaşlarına karşılık beklemeden iyilik üretir, vefalı bir dost olmaya özen gösterirsin.
İyilik yapma, salih kullardan olma konusunda Allah’ın yardımına mazhar olursun.

EL-CEBBÂR (cc)

Kırılanları onaran, yaraları saran
Dertlere derman veren
Her güçlüğü kolaylaştıran

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Dertli, sıkıntılı insanların yaralarını sarma konusunda daha çok güç kazanırsın.
Sıkıntılardan kurtaran, yaralarını iyileştiren Rabbinin olduğunu bilmenin huzuruna erersin.
Dağınıklıklarının toparlanması, hayatının daha çok düzene kavuşması konusunda daha özenli
dua edersin.

3-ER-REŞÎD (cc)

Hedefe ulaştıran
Doğru yolu gösteren
Hata yapmaktan koruyan

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Hata yapmaktan, günah işlemekten korunmaya daha çok dikkat edersin.
Fevri ve hatalı adımlardan daha çok kaçınırsın.
Hayatında doğru kararlar alabilmek için bu esmayla dua edebilirsin.

ETKİNLİK ATÖLYESİ

5.ETKİNLİK-DEVAM “ESMA-İ HÜSNA’YLA RABBİMİ TANIYORUM”

eL-MÂNİ (cc)

Tehlikelerden koruyan

Kötülüklerin gerçekleşmesine müsaade etmeyen

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Zarar verecek olan şeylerden Rabbin tarafından korunursun.

Etrafında bulunan insanları, zararlı şeylerden ve hatalardan koruma konusunda gücün artar.

EL-MÜHEYMİN (cc)

Gözetleyen

Korku ve endişelerden kurtaran

Güven duygusu veren

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

İnsanların zorluklardan kurtuluşuna vesile olmaya çalışırsın.

Rabbinin korumasına güvenir, kaygılardan uzak durmaya başlarsın.

Allah sevgisinden uzaklaştıracak kötü düşüncelerden gönlünü korumaya gayret edersin.

Çevrendeki insanların sırlarını, haklarını ve güvenini korursun.

EL-LATÎF (cc)

Kullarına hiç tahmin etmediği şekilde nimetler veren

İncelik ve nezaket duygusu veren

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

İnsanları kırmamaya özen gösterirsin.

Davranışlarında, konuşmada nezaket ve zarafet sahibi olursun.

Sevdiklerine güzel sürprizler hazırlarsın.

6. ETKİNLİK “BİL BAKALIM”

AMAÇ: Öğrencilerin soru-cevap şeklinde iletişim becerilerini dini ve manevi kavramlar kullanarak pekiştirmek.

ETKİNLİK KURALLARI:

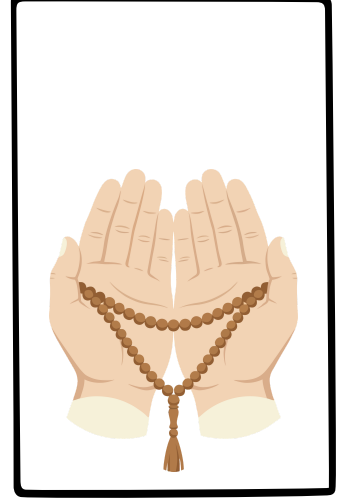
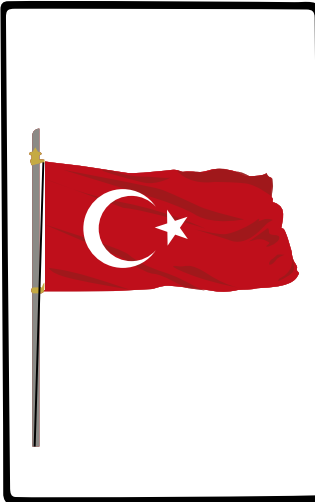
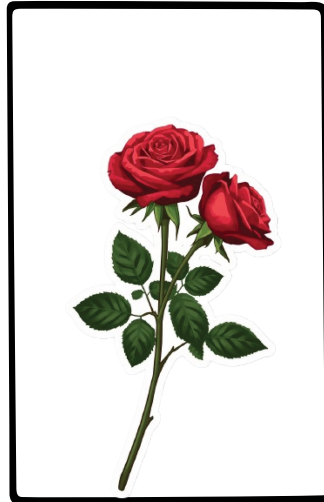
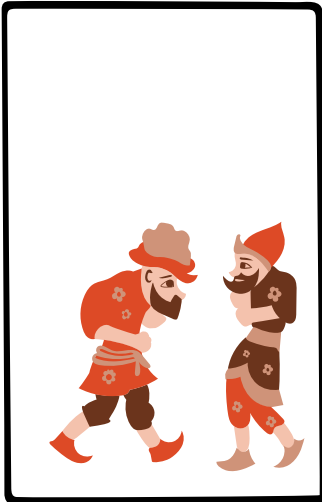
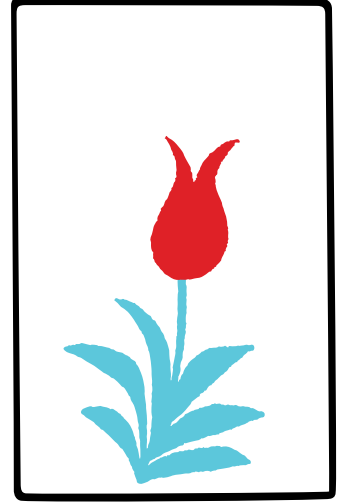
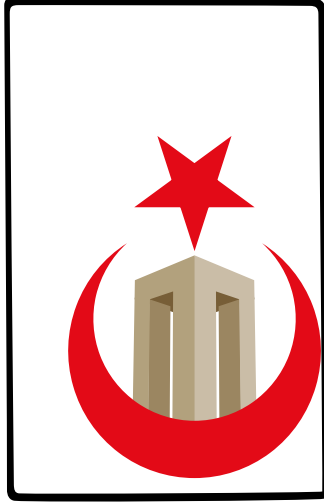
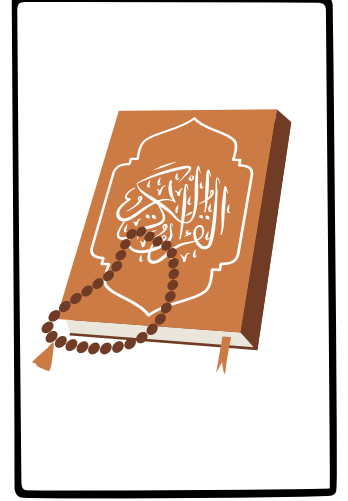
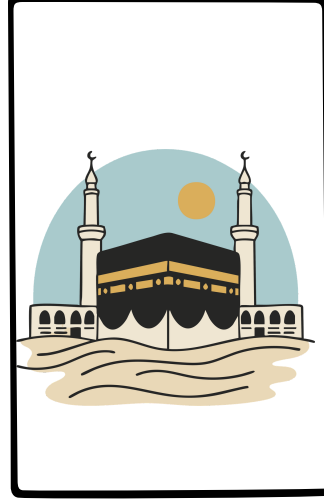
- Etkinlik için hazırlanan görsellerin çıktısı alınır.
- Görseller ters çevrilerek görülmeyecek şekilde masaya dizilir.
- Öğrenciler iki gruba ayrılır.
- Taş-kâğıt-makas oyunuyla hangi grubun önce yarışacağı belirlenir.
- İlk olarak yarışan gruptan seçilen bir öğrenci, masadaki görsellerden bir tanesini seçer.
- Seçtiği görselin ne olduğuna kesinlikle bakmaz.
- Öğrenci, seçtiği görseli diğer arkadaşlarının göreceği şekilde yukarı doğru kaldırır.
- Bu görselle ilgili arkadaşlarına en fazla beş tane soru sorarak görselin ne olduğunu tahmin etmeye çalışır.
- Her soru için bir cevap verme hakkı vardır.
- Yarışmacı görseli bilirse onunla ilgili anlamlı bir cümle kurar.
- Yarışan öğrenci görseli bilemezse yarışma sırası diğer gruba geçer.
- Her grup doğru bildiği kelime ve kurduğu cümle için birer puan alır.
- Belirlenen sürede en çok puanı alan grup kazanır.

GÖRSELDEKİ ÖRNEKLER:

CAMİ, VATAN, KÂBE, KUR’AN-I KERİM, NAMAZ, ŞEHİTLİK,
TERAZİ, LALE, HACİVAT-KARAGÖZ, GÜL, BAYRAK, TESPİH.

ETKİNLİK ATÖLYESİ

6. ETKİNLİK “BİL BAKALIM” ÖRNEK KARTLAR



ETKİNLİK ATÖLYESİ

7 .ETKİNLİK “HANGİSİ DOĞRU?”

AMAÇ: Öğrencilere günlük hayatlarında yapabilecekleri iyiliklerin farkındalığını kazandırmak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğretici, “İyilik” kavramı hakkında öğrencilere ön açıklamalar yapar.
- Doğru ya da yanlış bilgi içeren cümleler yazar.
- Yazılan cümleleri katlayarak bir kutunun içine atar.
- Uzunca bir masanın üzerine boş yumurta kolisi yerleştirir.
- Masanın diğer ucuna bir kutu pinpon topu bırakır.
- Öğrencilerden iki grup oluşturulur.
- İki grubun üyeleri tek sıra halinde dizilir.
- İlk olarak hangi grubun oyuna başlayacağı “taş kağıt makas” oyunu ile belirlenir.
- Oyuna başlayacak olan öğrenci kutunun içindeki cümlelerden birini alır.
- Okuduğu cümlenin doğru mu yanlış mı olduğunu söyler.
- Doğru cevabı verdiğinde bir pinpon topu alıp sektirerek yumurta kolisine isabet ettirmeye çalışır.
- Tek atışta topu isabet ettiren öğrenci takımına puan kazandırır. Daha sonra sıranın en arkasına geçer.
- Yarışma sırası karşı takıma geçer.
- Takımdaki tüm öğrenciler bu oyunu en az birer kez oynar.
- En çok puan toplayan takım, oyunu kazanır.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

8. ETKİNLİK “ EĞLENEREK ÖĞRENİYORUM”

AMAÇ: Öğrencilerin ilmin önemini kavramasını sağlarken ince motor gelişimlerine katkıda bulunmak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- İki ayrı grup oluşturulur.
- Gruplardan biriyle oyuna başlanır.
- Yarışacak olan grup yuvarlak halka oluşturur, diğer grup oyunu sessizce izler.
- Öğretici halkanın ortasına geçer.
- Halkadaki her öğrencinin sol eli açık olarak durur.
- Öğrencilerin sağ ellerinin işaret parmağı ise aşağı doğru eğilerek yanındaki arkadaşının açık elinin üzerine doğru gelecek şekilde tutulur.
- Öğretici ilim ile ilgili cümlelerden birini söyler.
- Cümle biter bitmez her öğrenci bir taraftan solunda bulunan arkadaşının parmağını yakalamaya çalışırken diğer taraftan da sağ elinin işaret parmağını yakalatmamaya gayret eder.
- Parmağı yakalanan öğrenci elenir.
- En sona kalan öğrenci yarışmayı kazanır.
- Aynı oyun diğer grupla da oynanır.
- Her grubun birincisi ile etkinliğin ikinci aşamasına geçilir.
- İkinci aşamanın yarışmacıları, öğreticinin söylediği cümlelerden birer tanesini sırayla söyler.
- Grup üyeleri yarışan arkadaşlarına cümleyi bilme konusunda yardımcı olabilir.
- Her cümle sadece bir kere söylenebilir.
- En çok cümle söyleyen grup oyunu kazanır.

ETKİNLİK ATÖLYESİ

8. ETKİNLİK “ EĞLENEREK ÖĞRENİYORUM”

ÖRNEK CÜMLELER:

- İlim karanlıktan aydınlığa çıkarır.
- İlim öğrenmek her Müslümana farzdır.
- Alimler peygamberlerin varisleridir.
- Gerçek hazine ilimdir.
- İlim kalbin gıdasıdır.
- İlim kendini bilmektir.
- Allah ilimle meşgul olanları sever.
- İlim için yola çıkan kişi Allah yolundadır.
- İlim insanların dünya ve ahiretini güzelleştirir.
- İlim meyve veren ağaç gibidir.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

9. ETKİNLİK “ HADİSİ TAMAMLA ”

AMAÇ: Öğrencilerin bazı hadisleri eğlenceli bir şekilde öğrenmesini sağlamak.

MALZEMELER:

İçi su dolu balonlar

İğne

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğretici içleri su dolu balonları hazırlar.
- Bir ezgi seçilir.
- Öğrenciler sıraya girer.
- Sırası gelen öğrenci sandalyede oturur.
- Öğretici örnek verilen hadislerin ilk bölümünü okur, öğrencinin tamamlamasını bekler.
- Bir dakikalık süre dolduğunda ezgi durdurulur. O esnada sandalyede hangi öğrenci varsa

balon onun üzerinde patlatılır.

GÜLER YÜZ.....	SADAKADIR
TEMİZLİK İMANIN	YARISIDIR
KOLAYLAŞTIRIN.....	ZORLAŞTIRMAYIN
ARANIZDA SELAMI	YAYIN
HEDİYELEŞİRSENİZ BİRBİRİNİZİ	SEVERSİNİZ
DUA İBADETİN.....	ÖZÜDÜR
İNSANLARA TEŞEKKÜR ETMEYEN.....	ALLAHA TEŞEKKÜR EDEMEZ
KIŞ MEVSİMİ MÜMİNİN.....	BAHARIDIR
SELAM VERMEK SÜNNET, ALMAK.....	FARZDIR
SUSAN.....	KURTULDU
KULUN RABBİNE EN YAKIN OLDUĞU AN.....	SECDE ANIDIR
DİNDE NAMAZIN YERİ VÜCUTTA.....	BAŞIN YERİ GİBİDİR
CENNETİN ANAHTARI NAMAZ, NAMAZIN ANAHTARI.....	ABDESTTİR
KİM KARDEŞİNE HAKSIZLIK ETTİYSE.....	ONUNLA HELALLEŞSİN
KİŞİYE GÜNAH OLARAK HER DUYDUĞUNU.....	SÖYLEMESİ YETER

ETKİNLİK ATÖLYESİ

10.ETKİNLİK “ESMA-İ HÜSNA’YLA RABBİMİ TANIYORUM”

AMAÇ: Allah’ın yüce isimlerinin hayata yansımaları konusunda farkındalık kazandırmak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- İki grup oluşturulur.
- Bu etkinlik iki aşamalı olarak oynanır.
- İlk aşamada her masada 10 Esma-i Hüсна ve 10 anlam kartı karışık şekilde dağıtılır.
- En kısa sürede eşleştirmeyi yapan grup yarışmanın ilk etabı kazanmış olur.
- Oyunun ikinci bölümüne geçilir.
- İkinci aşamada Esma-i Hüсна’nın adı, anlamı ve hayata yansıması karışık olarak dağıtılır.
- En kısa zamanda eşleştirmeyi yapan grup kazanır.
- Etkinlik sonunda eğitici hangi Esma-i Hüсна’nın hayata yansımalarını okuyunca şaşırdıklarını ve öğrendiklerini sorar, onların cevapları dinler.
- Esma-i Hüсна hakkında bilgiler verilir.



10.ETKİNLİK “ESMA-İ HÜSNA’YLA RABBİMİ TANIYORUM”

ES-SABÛR (cc)

Çok sabırlı

Zorluklara dayanma gücü veren

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Öfkene çabucak yenik düşmezsin.

Beklediğin sonuç için acele etmezsin.

Başına gelen sıkıntılı durumlarda daha sabırlı olursun.

EL-VEKÎL (cc)

Kendisine güvenenlerin yardımcısı olan

Kötülüklerden koruyan

İyiliklere ulaştıran

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Verilen her sorumluluğu eksiksiz yerine getirmeye çalışırsın.

Allah’ın yardımına güvenerek kaygılarından uzaklaşırsın.

Rabbine güvenmenin huzurunu yaşarsın.

EL-HALÎM (cc)

Kalbe merhamet ve şefkat hissini veren

Hatalarından dönmeleri için kullarına süre veren

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Her durumda sakin ve yapıcı bir dil kullanırsın.

Dostlarına hatalarını telafi etme fırsatı verirsin.

Sert ve kaba davranışlardan uzak durursun.

10.ETKİNLİK “ESMA-İ HÜSNA’YLA RABBİMİ TANIYORUM”

EL-KAHHÂR (cc)

Her şeye gücü yeten

Güç ve kuvvet veren

Kötülerin yaptıklarını karşılıksız bırakmayan

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Kendinden güçsüz olanı ezmezsin.

Beddua almaktan sakınırsın.

Kendine de başkalarına da zarar vermezsin.

ER-RAGÎB (cc)

Koruyup gözeten

Her şeyden haberdar olan

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Her hâlinin Allah’ın gözetiminde olduğunu bilerek yaşarsın.

Kalbini ve davranışlarını kötülüklerden korursun.

EŞ-ŞEKÛR (cc)

Az iyiliğe çok sevap veren

Şükreden kullarına nimetini artıran

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Sana yapılan her iyiliğe teşekkür edersin.

Verilen nimetlerin farkında olur, sürekli hamd ve şükür halinde olursun.

Bolluk anında olduğu gibi darlık anında da şükredersin.

10.ETKİNLİK “ESMA-İ HÜSNA’YLA RABBİMİ TANIYORUM”

EŞ-ŞEHİD (cc)

Her ayrıntıyı gören ve bilen

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Kimsenin görmediği anlarda bile doğruluktan ayrılmazsın.

Rabbinin her şeye şahit olduğunun farkında olursun.

EL-MÜTEÂLÎ (cc)

En yüce olan

Kusursuz olan

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Başarıların arttıkça kibre kapılmazsın.

Allah’ın ne kadar yüce olduğunun farkına varırsın.

Zorluk anında ümitsizliğe düşmezsin.

EL-HAKEM (cc)

Haklı ile haksızı ayıran

Adaleti sağlayan

Sonsuz güce sahip olan

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Başına gelen üzüntülü durumlarda Allah’ın adaletine güvenirsin.

Hak ve adaletten ayrılmamaya dikkat edersin.

Allah'ın emirlerine sımsıkı tutunur, günahlardan kaçınırsın.

EL-VEHHÂB (cc)

Karşılık beklemeden bol bol veren

Kalbe iyilik yapma duygusu veren

BU ESMÂYI DUANA VE HAYATINA KAZANDIRDIĞINDA...

Sahip olduğun bilgiyi veya imkânları ihtiyacı olanlarla cömertçe paylaşırsın.

İyilik yaparken emaneti sahibine ulaştırdığını düşünürsün, teşekkür beklemezsin.

Zaman zaman değil, her ay düzenli olarak yardımda bulunmaya dikkat edersin.

ETKİNLİK ATÖLYESİ

11. ETKİNLİK “DEĞER’LENDİRİYORUM ”

AMAÇ: *Tabiatın düzenini korumanın, israftan uzak durmanın ve geri dönüşüme önem vermenin faydaları konusunda farkındalık oluşturmak.*

MALZEMELER:

Birkaç karton kutu veya plastik kova

Yapıştırıcı

Paket kağıdı veya kaplık

Kutuları süslemek için çeşitli kırtasiye malzemeleri

ETKİNLİK KURALLARI:

• Öğretici, çocuklara tasarruflu olmanın ve geri dönüşüme atılabilecek kağıt, plastik, pil vb çöpleri yemek çöpünden ayırmanın önemini anlatır.

• Beraberce Diyanet Tv “Bir Çöp Bir Çöptür” Programından bir bölüm izlenir:

<https://diyanet.tv/bir-cop-bir-coptur/video/neleri-cope-atiyoruz--bir-cop-bir-coptur-1-bolum>

- Öğretici, etkinlik için getirilen kutu veya kovaları gösterir.
- Çocukların mevcut sayısına göre birkaç grup oluşturur.
- Getirilen malzemelerle her grubun bir geri dönüşüm kutusu hazırlamasını ister.
- En güzel geri dönüşüm kutusunu hazırlayan grubun birinci seçileceğini söyler.
- Gruplar, kutu veya kovaların etrafına paket kağıdı veya kaplık yapıştırır. Kutuları çeşitli malzemeler yapıştırarak süsler.
- En güzel geri dönüşüm kutusu tasarlayan öğrenci grubu seçilir. Mümkünse birinci seçilen grup ödüllendirilir. (Mümkün değilse diğer gruplar tarafından alkışlanır.)
- Eğitici, evlerimizde yemek çöpüyle geri dönüşüme kazandırılacak çöpleri ayırmanın bir insanlık ve kulluk görevi olduğunu söyler.
- Velilerden evlerde geri dönüşüm çöpünü ayırma konusunda çocuklara destek olmaları istenir.
- Hazırlanan geri dönüşüm kutuları yaz okulu kapanış programında sergilenir.

12. ETKİNLİK “SIRA SENDE ”

AMAÇ: Grup halinde etkinlik yapılırken hoşgörölü ve uyumlu bir şekilde hareket etmenin önemini kavramak.

MALZEMELER:

Bir adet şapka

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğretici yarışma öncesinde o günkü dersin konusuyla ilgili çeşitli sorular hazırlar.
- Öğrencilere bir şapka verilir.
- Öğrenciler halka oluşturur.
- Bir müzik/ezgi açılır.
- Ezgi başlayınca öğrenciler şapkayı sırayla birbirlerinin başına takar.
- Şapka çocukların başında dolanırken, öğretici müziği/ezgiyi durdurur.
- Önceden hazırladığı sorulardan birini sorar.
- Şapka kimin başında kaldıysa o çocuk, sorunun cevabını söyler.
- Doğru cevap veren çocuk oyunda kalır.
- Yanlış cevap veren çocuk ise elenir ve şapkayı kendinden sonraki arkadaşına verir.
- Sorular bittiğinde en sona kalan çocuk yarışmayı kazanır.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

13. ETKİNLİK “TARAFINI SEÇ”

AMAÇ: Öğrencilerin hızlı ve doğru karar verebilme yeteneğini dini bilgiler eşliğinde geliştirmek.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğrenciler tek sıra halinde dizilir.
- Öğretici öğrencilere bir cümle okur ve okuduğu cümlenin doğru olduğunu düşünenlerin sağ tarafa adım atmasını ister.
- Cümlenin yanlış olduğunu düşünenler yerinde kalır.
- Cümle doğru ise sağa adım atanlar oyuna devam eder, yerinde alanlar elenir.
- Eğiticinin okuduğu cümle yanlış ise yerinde kalanlar oyuna devam eder, sağa adım atanlar elenir.
- Sona kalan öğrenci yarışını kazanır.

ÖRNEK CÜMLELER

Ramazan ayında bin aydan daha hayırlı bir gece vardır.

Yaptığımız iyiliklere Ramazan’da daha çok sevap verilir.

Cuma günü müslümanların bayramıdır.

İyilik yapan iyilik bulur.

Ramazan bayramı dört gündür.

Kurban bayramı üç gündür.

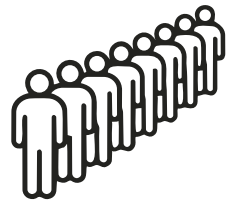
Hicri takvime göre kurban bayramı şevval ayındadır.

Ramazan ayında müminlerin beraberce yaptığı ibadet tesbih namazıdır.

Yapılan her iyilik sadakadır.

Gülmek sadakadır.

Bayram namazı kılmak sünnettir.



14. ETKİNLİK “BİLGE NEFES”

AMAÇ: Eğlenceli ve etkileşimli bir şekilde tema hakkındaki bilgilerin pekişmesini sağlamak.

MALZEMELER:

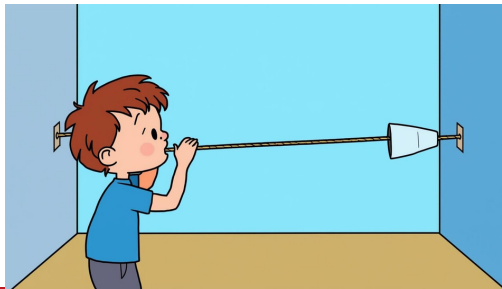
İki tane uzunca ip

İki kağıt bardak

Bant

ETKİNLİK KURALLARI:

- Eğitici, günün konusunu işlemeyen önce öğrencilere konu hakkında yarışma yapılacağını bilgisini verir.
- Sınıfın karşılıklı iki duvarına uzanacak boyutta iki tane ip kesilir.
- İplerin birer ucu duvara yapıştırılarak sabitlenir.
- Kağıt barakların altı ip geçecek şekilde delinir.
- Daha sonra ipin sabitlenmemiş olan ucu bardaklardan geçirilerek duvarın diğer tarafına yapıştırılır.
- Bardaklar duvarın bir tarafında aynı hizaya getirilir.
- Öğrencilerden iki grup oluşturulur.
- Her gruptan birer kişi bardakların geniş tarafından üfleyecek şekilde, yan yana duvarın önünde bekler.
- Başla komutu ile birlikte yarışma başlar.
- Günün ders konusuyla ilgili örnek bir cümle söyleyen öğrenci ipteki bardağa üfleme hakkı elde eder.
- Üfleyerek bardağı bitiş noktasına önce ulaştıran öğrenci yarışmayı tamamlar.
- Yarışmayı önce tamamlayan öğrencinin grubuna bir puan verilir.
- Gruptaki herkes birer kez yarıştıktan sonra puan durumuna bakılarak yarışmayı kazanan grup ilan edilir.



15. ETKİNLİK “TAM İSABET”

AMAÇ: *Bedensel koordinasyon eşliğinde sorumluluk alanlarına ilişkin görevlere vurgu yapmak.*

MALZEMELER:

İki tane yarım metre uzunluğunda ip

İki kağıt bardak

Bant

ETKİNLİK KURALLARI

- Öğretici, günün konusunu işlemeden önce öğrencilere konu hakkında yarışma yapılacağının bilgisini verir.
- Kâğıt bardakların altından ipin geçeceği bir delik açılır.
- İpin ucu delikten geçirilir ve bardağın iç kısmına düğüm atılır. İp iç kısmından bardağa yapıştırıcı ile sabitlenir.
- İpin dışarıda kalan bölümünün uç kısmına pinpon topu bağlanır yada yapıştırıcıyla sabitlenir.
- Öğrenciler iki gruba ayrılır.
- Öğrenciler sıraya girer.
- Her gruptan sırası gelen öğrenci günün ders konusuyla ilgili bir cümle söyler.
- Cümleyi söyleyen öğrenci topu bardağa yerleştirme hakkı elde eder.
- İpin ucundaki topu bardağın içine ilk yerleştiren öğrenci takımına puan kazandırır.
- En yüksek puanı alan takım birinci olur.



16. ETKİNLİK “ÖNCE TAMAMLAYAN KAZANIR”

AMAÇ: Ortak hedef doğrultusunda koordinasyon sağlama becerisini geliştirirken doğruluk ve dürüstlük ile ilgili farkındalık oluşturmak.

MALZEMELER:

Uzun bir ip (oyun alanına göre belirlenir)

Dört adet sandalye

Mandallar

Verilen güzel sözlerin bulunduğu kağıtlar

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğretici, etkinlik öncesinde aşağıda verilen cümlelerin her kelimesinin ayrı olarak yazıldığı A4 boyutunda kağıtlardan ikişer tane çıktı alarak hazırlık yapar.
- Çocukları iki gruba ayırır.
- İki sandalye arasına ip bağlar.
- Aynı düzeneği diğer sandalyeler için de hazırlar.
- Öğrencilere dürüstlük ile ilgili hadis ve güzel sözlerin yazılı olduğu kağıtları karıştırarak verir.
- Verilen karışık kağıtları en hızlı ve doğru şekilde ipe asan grup puan kazanır.
- Aynı oyun diğer cümlelerle devam eder.

16. ETKİNLİK “ÖNCE TAMAMLAYAN KAZANIR”

ÖRNEK CÜMLELER:

Bizi aldatan bizden değildir.

Kul doğru söylemeye devam ederse Allah katında ‘sıddık’ olarak yazılır.

Kim bir iyilik yaparsa ona on katı verilir.

Doğruluk iyiliğe, iyilik de cennete götürür.

Emanete riayet etmeyen ve sözünde durmayan bizden değildir.

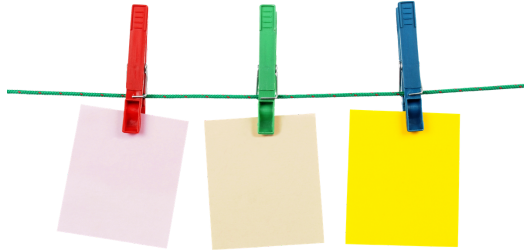
Doğru insanın yardımcısı Allah’tır.

Yalancının evi yanmış, kimse inanmamış.

Dürüstlük pahalı bir mülktür, değerli insanlarda bulunur.

Doğruluk, bedenın süsü değil, ruhun süsüdür.

Doğruluk, insanın kalbindeki ışık gibidir.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

17. ETKİNLİK “KAP-KAZAN”

AMAÇ: Eğlenceli bir atmosferde günün ahlaki değeriyle ilgili farkındalık oluşturmak.

MALZEMELER:

İki tane A4 boyutunda kâğıt.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğrenciler eşit sayıda iki gruba ayrılır.
- Her gruptan birer öğrenci birbirinin yüzünü görecektir şekilde karşılıklı durur.
- Karşılıklı duran her öğrencinin bir elinde A4 boyutunda kâğıt bulunur.
- Her bir öğrenci elindeki kâğıdı karşıdaki öğrencinin tutabileceği mesafeye kaldırır.
- Öğretici “eller başımızda” deyince öğrenciler tek ellerini başlarının üzerine koyar.
- Öğretici “eller çenemizde, eller burnumuzda, eller kolumuzda, eller dizimizde...” cümlelerini peş peşe kurar.
- Öğretici “eller kâğıtta” deyince her öğrenci karşıda duran kişinin elindeki kâğıdı yakalamaya çalışır.
- Kâğıdı yakalanan gruptaki öğrenci elenir.
- Kazanan öğrenci sayısı en çok olan grup yarışmayı kazanır.
- Elenen gruptaki her bir öğrenci tevazuyla alakalı güzel bir cümle, bir ezgi veya bir şarkı söyler.



18. ETKİNLİK İYİLİKLE DOLSUN DÜNYAMIZ

AMAÇ: Çocukların etkinlik eşliğinde tevazuyla ilgili ayet, hadis ve güzel sözleri tekrarlayarak öğrenmelerini sağlamak.

MALZEMELER:

İp
Bal
Kuş yemi
Kağıt bardak veya kozalak
Çeşitli süsleme malzemeleri, plastik kaplık
Yapıştırıcı

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğretici çevre bilinci ve canlılara merhamet duygusuyla ilgili açıklamalar yapar.
- Etkinlik esnasında merhametle ilgili üç kısa ayet veya hadisin tekrarlanarak ezberletilmesi sağlanır.
- Bir hafta öncesinden öğrencilerden bir miktar bal, birer kozalak veya kağıt bardak getirmeleri istenir.
- Eğitici tarafından ip, ve kuş yemi temin edilir.
- İpler kozalaklara bağlanır.
- Kozalakların üstüne bir miktar bal sürülür ve kuş yemi serpilerek yemlerin kozalaklara yapışması sağlanır.
- Kozalaklar kuşların yiyebileceği yerlere (ağaç dallarına vs) asılır.

HADİSLER:

“...Yeryüzündekilere merhamet edin ki, Allah da size merhamet etsin.” Ebû Dâvûd, Edeb, 58

“...Rahatsız edici bir şeyi yoldan kaldırmak sadakadır.” (Buhârî, Cihâd, 128)

“Hastalarınızı sadaka ile tedavi ediniz.” (Beyhakî, es-Sünenü'l-kübrâ, III, 542)



ETKİNLİK ATÖLYESİ

19. ETKİNLİK “HİKÂYENİ CANLANDIR ”

AMAÇ: Öğrencilerin hayal dünyalarını ve empati yeteneğini geliştirmek.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğrenciler iki gruba ayrılır.
- Her gruba aşağıdaki konu başlıklarından biri verilir.
- İlk cümleye uygun olacak şekilde hikayenin devamını tamamlamaları istenir.
- Her öğrenci hikayeye bir cümle ekler.
- İsteyen grup hikayesini drama tarzında canlandırır.

ÖRNEK SENARYO BAŞLIKLARI:

Gözleri görmeyen biri dünyadaki göremediği güzellikleri arkadaşının anlatmasını ister...

Bir çocuk herkesin içinde ayağı takılıp düşüyor...

Kalemını evde unutan bir çocuk arkadaşından ister ama onun da kalemi yok...

Ağlayan bir çocuk görüyorsun...

Bir kedi acı acı miyavlıyor...

Elindeki poşetleri taşımakta zorlanan komşunuzu görüyorsun..

Yolunu kaybetmiş işitme engelli biriyle karşılaştın...



ETKİNLİK ATÖLYESİ

20. ETKİNLİK “ADALET AĞACI”

AMAÇ: Öğrencilerin adil davranışları ve adaletin önemini fark etmelerini ve uygulamalarını sağlamak.

MALZEMELER:

Renkli karton (kahverengi ve yeşil tonlarında)

Yapıştırıcı

Birkaç tane balon

Kova veya karton kutu

ETKİNLİK KURALLARI:

- Etkinlik öncesinde, kahverengi kartondan bir ağaç gövdesi hazırlanır.
- Yeşil kartonlardan yaprak şekilleri hazırlanır ve üzerine adalet konusuyla ilgili cümleler yazılır.
- Cümlelerin yazılı olduğu yapraklar ve yapıştırıcı masanın üstüne konur.
- Çocuk sayısınca sandalye daire oluşturacak şekilde yan yana dizilir.
- Sandalyelerin tam orta kısmına bir tane kova yerleştirilir.
- Çocuklar sandalyeden kalkmadan balonu elleri veya ayaklarıyla kovanın içine atmaya çalışır.
- Balonu kovanın içine atmayı başaran öğrenci masanın üzerinden bir tane yaprak alma hakkı elde eder.
- Yaprağı alan öğrenci üzerindeki cümleyi sesli bir şekilde arkadaşlarına okur ve adalet ağacının üzerine yapıştırır.
- En çok yaprak asan öğrenci adalet şampiyonu ilan edilir.
- Eşitlik durumunda adalet ağacındaki cümleleri ezbere söyleme yarışı yapılır.
- En çok adalet cümlesi hatırlayan öğrenci yarışı kazanır.

(ÖĞRENCİ SAYISINCA ADALETLE İLGİLİ CÜMLELER HAZIRLANMALIDIR)

21. ETKİNLİK “ADALET AĞACI”

ADALETLE İLGİLİ ÖRNEK SÖZLER

Her hak sahibine hakkını ver.

Adalet mülkün temelidir.

Adaletin olmadığı yerde özgürlük olmaz.

Mazlumun ahı, indirir şahı.

Adalet erdemlerin anasıdır.

Adalet ve eşitlik aynı şey değildir.

Adaletle iş görenin rızkı artar.

Adalet vicdanın sesidir.

Adalet toplumun ruhudur.

Allah adaletli davrananları sever.



22. ETKİNLİK “SADAKA KUTUSU”

AMAÇ: *Tüm canlılara karşılık beklemeden yapılan iyiliklerin sadaka olduğunu ve bu iyiliğin karşılığının sevap olarak verileceği bilincini kazandırmak.*

MALZEMELER:

Plastik veya metal kase
Çeşitli süsleme malzemeleri
Plastik kaplık
Yapıştırıcı

ETKİNLİK KURALLARI:

- Etkinlik öncesinde öğrencilerden plastik veya metal bir kase getirmeleri istenir.
- Bu kaselerin dış kısmı plastik kaplık vs. suda bozulmayan materyallerle süslenir.
- Sınıftan 5 kişilik jüri üyesi belirlenir.
- Jürinin birinci olarak seçtiği su kabı gençlik merkezinin bahçesine yerleştirilir.
- Kabı doldurma görevi sırayla her gün bir öğrenciye verilir.
- Çocuklara su kaplarını evlerinin bahçesine yerleştirmeleri söylenir.
- Ara ara evlerinin önündeki kaseleri kontrol etmeleri ve su doldurmaları hatırlatılır.
- Her canlıya yapılan iyiliğin sadaka olduğu söylenerek, hazırlanan kaselerden kuşlar, kediler su içtikçe sadaka olarak sevap hanemize yazılacağı belirtilir.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

23. ETKİNLİK “TEŞEKKÜR KUTUSU”

AMAÇ: Çocuklara şükretmenin önemini eğlenceli bir şekilde öğretmek ve farkındalık kazandırmak. Çocukların günlük hayatta şükredecek şeyleri fark etmelerine yardımcı olmak.

MALZEMELER:

1. Bir kutu ya da sepet.
2. Küçük kâğıtlar ve kalemler.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğretici, çocuklara küçük kâğıtlar verir.
- Örnek bir cümle söyler. “Konuşabildiğim için Rabbim şükrediyorum” gibi...
- Hayatlarında şükrettikleri bir durumu verilen kâğıtlara yazmalarını ister.
- Hazırlanan kutuya /sepete kâğıtları atmalarını söyler.
- Kutudaki kâğıtlar karıştırılır.
- Her çocuk sepetten bir kâğıt alır ve sesli bir şekilde okur.
- Her okunan cümlenin sonunda tüm öğrencilerin topluca “Şükürler olsun!” demesi sağlanır.
- Etkinlik sonunda şükür secdesinin önemi ne nasıl kılındığı anlatılır.
- Topluca şükür secdesi yapılır.
- Öğretici aşağıdakine benzer cümlelerle etkinliği tamamlar:

“Hepiniz ne kadar güzel cümleler yazmışsınız. Şükretmek kulluk görevlerimizden biridir.

Şükür, insanı hem mutlu eder hem Allah’ın rızasına ulaştırır. Aynı zamanda bize verilen nimetlerin farkında olmamızı sağlar.”

ŞÜKÜR SECDESİ ŞÖYLE YAPILIR:

Tilavet Secdesi gibi yapılır. 3 kere “Subhâne Rabbiye'l-A'la” dedikten sonra gönülden geldiği gibi şükredilir ve Allâhu Ekber diyerek secdeden kalkılır. Türkçe olarak şükredilmesinde sakınca yoktur.



24. ETKİNLİK “DUYDUĞUN GERÇEK Mİ?”

AMAÇ: Duyduklarımızın her zaman doğru olmayabileceğini ve araştırmadan karar vermemek gerektiğini eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlamak.

MALZEMELER:

Gözleri bağlamak için iki adet tülbent

Tahta kalemi

ETKİNLİK KURALLARI:

- Yazı tahtasının ortasına bir çizgi çekilir ve her iki bölüme bir ağaç gövdesi çizilir.
- Öğrenciler iki gruba ayrılır ve tek sıra halinde bekler.
- İki grup birbirlerinin seslerini duymayacak şekilde yerleştirilir.
- Her iki grubun en arkasında bulunan öğrencinin gözü bağlanır.
- Öğretici grubun en önünde bulunan öğrenciye günün ders konusuyla ilgili kısa bir cümle söyler.
- Her öğrenci duyduğu cümleyi kısık sesle arkasındaki arkadaşına söyler.
- Sıranın en arkasında duran öğrenci cümleyi duyar duymaz gözü kapalı bir şekilde tahtaya ulaşmaya çalışır.
- Grup arkadaşları yarışan öğrenciyi doğru yolu bulması için yönlendirir.
- Tahtaya varan öğrenci ağacın bir dalını çizer ve dalın üzerine duyduğu cümleyi yazar.
- Cümleyi en doğru şekilde yazan grubuna puan kazandırır.
- En yüksek puanı alan grup birinci ilan edilir.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

25. ETKİNLİK “GİZLİ KAHRAMAN”

AMAÇ: Sevdiklerimizi mutlu ettikçe kendi mutluluğumuzun artacağını, dostluk ve sevgimizi ifade etmenin öneminin farkındalığını sağlamak.

MALZEMELER:

Öğrenci sayısına kalem ve A4 boyutunda kağıt.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğrenciler birbirlerinin sırtlarına A4 kağıdını bantla yapıştırırlar.
- Bir ezgi/müzik açılır ve öğrenciler sınıfta dolaşmaya başlar.
- Sırtlarındaki kağıtlara o arkadaşları hakkında olumlu, sevgi dolu veya takdir edici bir cümle yazarlar.
- Öğretici her öğrencinin sırtındaki kağıda üçer cümle yazılmasını sağlar.
- Yazılacak cümleler mutlaka nazik, yapıcı ve sevgi odaklı olmalıdır.

Örn.: “Çok iyi bir dinleyicisin!”, “Yardımseverliğin harika!”, “Gülüşün sınıfı aydınlatıyor!”

- Müzik durduğunda herkes yerine oturur, sırtındaki kağıdı çıkarır ve kendine yazılanları sesli bir şekilde okur.
- Daha sonra her öğrenci kendi kağıdına ismini yazar.
- Kâğıtlar, isimler görünmeyecek şekilde katlanır ve bir kutuya konur.
- Her öğrenci kutudan bir kâğıt alır ve kimsenin görmeyeceği şekilde kâğıttan çıkan ismi okur.
- Herkes -sonraki günün etkinlik atölyesine kadar- seçtiği kâğıtta çıkan kişiyi mutlu edecek davranışlar sergilemeye, onu şaşırtacak güzel sürprizler hazırlamaya çalışır ve ona sevgi dolu notlar yazar.
- Etkinlik atölyesinde herkes kendisini en çok mutlu eden sürprizi/davranışı söyler ve gizli kahramanını tahmin etmeye çalışır.
- Öğretici, etkinliğin sonunda sevgi dolu davranışlar sergilemenin dinimizdeki önemini açıklar.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

26.ETKİNLİK “NAMAZ BİLGİNİ”

AMAÇ: Namaz ibadetinin farzlarını hareketleriyle beraber pekiştirmek.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Oyun 10 kişilik gruplar halinde oynanır.
- Öğretici, namazın rükunlarını karışık olarak söyler.

Kıyam

Secde

Rüku

Tekbir

Kade-i ahire

- Komutu yanlış yapan ve en geç yapan elenir.
- Komutu doğru yerine getiren öğrencilerden rükunda okuması gereken dua ya da zikri hep beraber söylemeleri istenir.
- Yanlış söyleyen elenir.
- Her hareket geçişinde elenen ve oyun sırasını bekleyen çocukların hep bir ağızdan tekbir getirmeleri sağlanır.

- Oyun sonunda kazananlara "Namaz Bilgini " gibi küçük teşvik edici etiketler veya sembolik ödüller verilir.



27. ETKİNLİK “BİL BAKALIM BEN KİMİM?”

AMAÇ: Öğrencilerin Peygamberimiz (s.a.s)’in ashabını daha iyi tanımalarını sağlamak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğretici, etkinlikte soracağı sahabilerin isimlerini ayrı ayrı kağıtlara yazar ve öğrencilerin görmeyeceği şekilde masaya yerleştirir.
- Öğrenciler iki gruba ayrılır.
- Grup üyelerinden sırası gelen kişi kağıtlardan birisini ne yazdığını görmeyeceği şekilde alır.
- Kağıdı arkadaşlarının göreceği şekilde yukarıya kaldırır.
- Bir dakikalık süre tutulur.
- Takım arkadaşlarına “Ben kimim?” diye sorar.
- Arkadaşlarının tariflerine dayanarak bir dakika içerisinde kağıtta ismi bulunan kişiyi tahmin etmeye çalışır.
- Süre içerisinde cevabı bilirse takımına puan kazandırır, bilemezse oyun sırası diğer gruba geçer.
- Verilen isimlerden en çok doğru cevabı bilen grup kazanır.



27. ETKİNLİK “BİL BAKALIM BEN KİMİM?”

MUS'AB BİN UMEYR (R.A)

Peygamberimiz (s.a.s)'in görevlendirdiği ilk İslam öğretmenidir.
Görünüşü ve nezaketiyle Peygamberimiz (s.a.s)'e en çok benzeyen sahabidir.
Uhud Savaşı'nda şehit olmuştur.

HÂLİD BİN VELÎD (R.A)

Hayatı boyunca katıldığı hiçbir savaşı kaybetmemiştir.
Peygamberimiz (s.a.s) ona "Seyfullah" (Allah'ın kılıcı) unvanını vermiştir.
Hem cesur hem de strateji konusunda dâhidir.

ENES BİN MÂLİK (R.A)

10 yıl boyunca Peygamberimize (sav) hizmet etmiştir.
O daha çocukken Peygamberimiz (s.a.s) ona güvenerek sır vermiştir.
Peygamberimizin duasını almış, uzun bir ömür sürmüştür.

ABDULLAH BİN ABBAS (R.A)

Peygamberimizin amcasının oğludur.
Peygamberimiz onun için "Allah'ım ona Kur'an'ı öğret" diye dua etmiştir.
"Kur'an tercümanı" olarak anılır.

EBÛ HÜREYRE (R.A)

(Kedileri çok sevdiği için "kedicik babası" ismi verilmiştir.
Peygamberimiz (s.a.s)'den en çok hadis rivayet eden sahabidir.
Peygamberimiz (s.a.s)'den bizzat eğitim alan Suffe öğrencilerinden biridir.

27. ETKİNLİK “BİL BAKALIM BEN KİMİM?”

HZ. NESİBE BİNT KAAB (ÜMMÜ AMMARE) (R.ANHA)

Tarihe "Müslüman kadın savaşçı" olarak geçmiştir.

Uhud Savaşı'nda Hz. Peygamber'i (sav) bizzat kendi bedeniyle siper olarak korumuştur. Cesurca savaşmasından dolayı Peygaberimiz (s.a.s) onu övmüştür.

HZ. AİŞE (R.ANHA)

En çok hadis rivayet eden dört sahabiden biridir.

Hz. Peygamber'in vefatından sonra Medine'de birçok öğrenci yetiştirmiştir..

Tıp ilmine dair derin bilgisiyle dönemin birçok hastalığını tedavi etmiştir.

HZ. ESMA (R.ANHA)

Peygamberimiz (s.a.s)'e ve Hz Ebu Bekir'e taşıdığı yiyecek torbasını asmak için kendi kuşağını ikiye bölmesinden dolayı “İki kuşak sahibi” unvanını almıştır.

Hz Ebu Bekir'in kızıdır, İslam'ı seçen ilk 20 kişi arasındadır.

Meşhur sahabilerden Abdullah bin Zübeyr'in annesidir.

ÜMMÜ SELEME (R.ANHA)

Hicret eden ilk müslümanlardandır.

Hudeybiye Antlaşması sırasında Hz. Peygamber'e yol arkadaşlığı eden eşidir..

Hz. Peygamber'in (s.a.s) istişare ettiği, fikirlerine büyük değer verdiği biridir.

HZ. HAFSA (R.ANHA)

Kur'an-ı Kerim'in ilk nüshası onun korumasında kalmıştır.

O dönemde okuma-yazma bilen nadir kadınlardan biridir.

Hz. Ömer'in kızıdır.

ETKİNLİK ATÖLYESİ

28. ETKİNLİK “İYİLİK YAP DÜNYAN DEĞİŞSİN”

AMAÇ: Öğrencilerin zihin dünyasında iyiliğin yer bulmasını sağlamak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğrenciler dört yada beş gruba ayrılır.
- Her gruptan bir iyilik projesi geliştirmesi ve projelerine bir isim bulması istenir.
- Fikirler arasından birinci proje seçilir.
- En çok beğenilen projeden başlamak üzere tüm projeler uygulanır.
- Verim alınan projeler gençlik koordinatörleri rehberliğinde müftülöklere daha sonra

Diyanet İşleri Başkanlığı Gençlik Hizmetleri Dairesine sunularak ülke genelinde uygulanması için adım atılır.

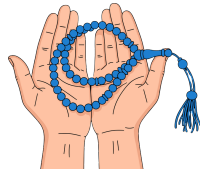


29. ETKİNLİK “ DUA SAATİ”

AMAÇ: Öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'de yer alan duaların kimin tarafından ve hangi sebeple yapıldığını öğrenmelerini sağlamak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Bu etkinlik üç etaptan oluşmaktadır.
- Öğretici öğrenci sayısınca duaların çıktısını alır.
- Öğrencilere birer boş kağıt ve duaların yazılı olduğu kağıtları verir.
- Boş kağıtların üzerine isimlerini yazmalarını ister.
- Duaları okumaları için öğrencilere süre verir.
- Dualarla ilgili bir yarışma yapacağını belirtir.
- Süre dolduktan sonra kağıtları ters çevirmelerini ister.
- Duaları sırasıyla öğrencilere okur.
- Okuduğu duanın kime ait olduğunu kimseye göstermeden ve yardımlaşmadan boş olan kağıda yazmalarını söyler.
- Kağıtları toplar.
- Ertesi gün etkinliğin ikinci aşamasının yapılacağını söyleyerek dua ayetlerine çalışmalarını tavsiye eder.
- Dua ayetlerinin olduğu kağıtları ertesi gün geri getirmelerini tembihler.



29. ETKİNLİK “ DUA SAATİ”

DUA AYETLERİ:

Hız. Musa'nın Duası:

“...Ey Rabbim! Bana lutfedeceğin her türlü hayra muhtacım!” (Kasas Sûresi, 28/ 24)

Hız. İbrahim'in Duası:

"Hastalandığım zaman bana şifa veren O'dur." (Şuarâ Sûresi, 26/80)

Hız. Eyyub'un Duası:

“...Başıma bu dert geldi. Ama sen merhametlilerin en merhametlisisin...” (Enbiyâ Sûresi, 20/83)

Hız. Zekeriyâ'nın Duası:

“Rabbim! Ben sana ettiğim dualarda hiç eli boş dönmedim.” (Meryem Sûresi, 19/4)

Hız. Muhammed (s.a.s)'in Duası:

"...Rabbimiz! Unutur veya yanılırsak bizi cezalandırma!..." (Bakara Sûresi, 2/286)

Meleklerin Duası:

“...Seni tenzih ederiz! Bize öğrettiğinden başka hiçbir bilgimiz yoktur...”(Bakara Sûresi, 2/32)

Hız. Süleyman'ın Duası:

““Ey Rabbim! Bana ve ana babama verdiğin nimete şükretmemi ve hoşnut olacağın iyi iş yapmamı gönlüme getir. Rahmetinle, beni iyi kulların arasına kat.” (Neml Sûresi, 27/19)

(Meleklerin Duası)

“...Rabbimiz! Müminleri ve babalarından, eşlerinden, soylarından iyi olanları, kendilerine söz verdiği Adn cennetlerine koy...” (Mü'min Sûresi, 40/7)

Hız. Nuh'un Duası

“....Ey Rabbim! Ben, senden hakkında bilgi sahibi olmadığım bir şeyi istemekten yine sana sığınırım!...” (Hûd Sûresi 11/47)

Hız. İbrahim'in Duası

“Rabbim! Bana katından temiz bir nesil bahşet. Şüphesiz sen duayı hakkıyla işitensin.” (Âl-i İmrân Sûresi, 3/38)



30. ETKİNLİK “ DUA SAATİ / 2.ETKİNLİK”

AMAÇ: Öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'de yer alan duaların kimin tarafından ve hangi sebeple yapıldığını öğrenmelerini sağlamak.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Öğretici bir gün önce dağıttığı dua ayetleri kağıtlarını masalarının üzerine koymalarını öğrencilerden ister.
- Her bir duayı sırasıyla okur, her dua için birer dakika süre vererek “Sizce bu dua ne için yapılmıştır?” sorusuna verdikleri cevapları yazmalarını ister.
- Etkinliğin üçüncü etabına geçilir.
- Öğretici her ayetin bir bölümünü okuduktan sonra devamını tahmin etmelerini ister.

elini ilk olarak kaldırıp doğru şekilde tamamlayan kişiye puan verir.

- Üçüncü etap da tamamlandığında öğrencilere bir peygamber kıssası filmi açar.
- Öğrenciler filmi izlerken her üç etabın da birincisini tespit eder.
- Filmin sonunda birincileri açıklayarak küçük ödüller verir.



ETKİNLİK ATÖLYESİ

31. ETKİNLİK “SAHNE BENİM”

AMAÇ: Öğrencilerin özgüvenlerinin gelişmesini sağlayarak eğlenceli bir kapanış programı gerçekleştirmek.

ETKİNLİK KURALLARI:

- Beş kişilik jüri heyeti oluşturulur.
- Öğrenciler üçer kişilik gruplara ayrılır.
- Her müzik grubunun kendilerine isim vermesi istenir.
- Öğretici, belirlenen ezgilerin karaoke yapılarak tüm gruplar tarafından seslendirilmesini sağlar.
- Dileyenlerin enstrümanlarını getirmeleri bir gün önceden duyurulur.
- Gruplar sırayla karaoke yarışması yapar.
- Jüri üyeleri birinci grubu seçerler.
- Enstrüman getiren öğrenciler sahneye çıkar.
- Şarkı, ilahi, şiir okumak isteyen öğrencilere de mikrofon verilerek sahneye çıkmalarına imkan verilir.





TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI
**DİYANET İŞLERİ
BAŞKANLIĞI**
Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü

GENÇLİK HİZMETLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI

VERİMLİ BİR YAZ DÖNEMİ GEÇİRMENİZİ DİLERİZ.
