

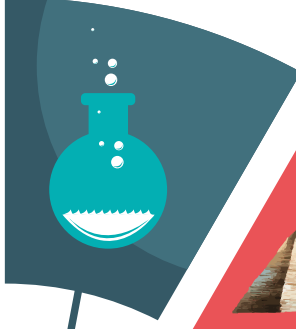


TOKAT
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



EVDE ÖĞRENİYORUM,
EĞLENİYORUM...
60 ETKİNLİK,
OYUN

BİLİMSEL ETKİNLİKLER



KÜLTÜREL ETKİNLİKLER



SANATSAL ETKİNLİKLER



SPORTİF ETKİNLİKLER



TOPLUM HİZMETİ ETKİNLİKLERİ



GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ ETKİNLİKLERİ





TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Murat KÜÇÜKALİ
Tokat İl Millî Eğitim Müdürü

Abdullah TAŞTAN
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Hazırlayanlar
Mehmet ÜLKÜ
İsmail BAYRAM
Selda KARATAŞ MİŞE
Nihan ÖZDEN

Grafik Tasarım
Efe Rüzgar CELEPOĞLU





TOKAT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

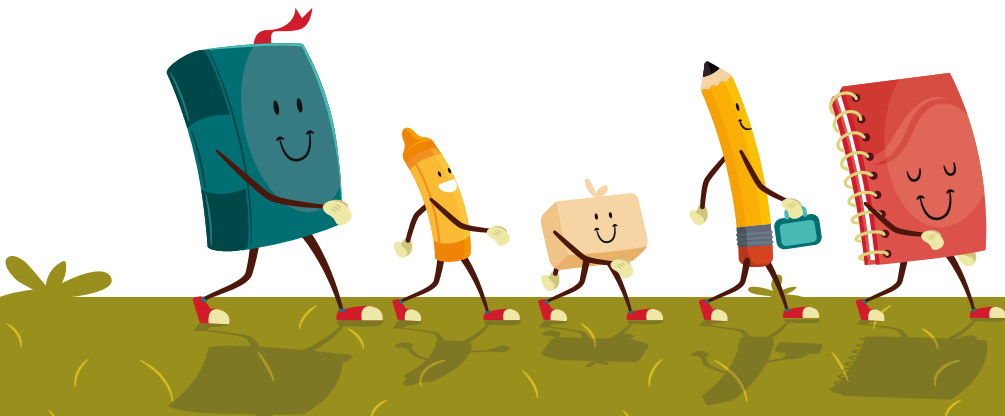


Millî Eğitim Bakanımız sayın Ziya SELÇUK, nisan ayında yapılması planlanan ara tatilin öne çekilmesi nedeniyle tatilin ilk haftasında sizlerin evlerinizde dinlenmenizi tavsiye etmiş, daha sonraki günlerde ise eğitim-öğretim faaliyetlerine internet ve görsel medya üzerinden devam edileceğini bildirmiştir. Yaşanan gelişmeler doğrultusunda gerek bakanlığımız gerekse Tokat Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bizler, siz sevgili öğrencilerimizin eğitim-öğretiminin aksamaması için her türlü tedbiri almış bulunmaktayız. Bu amaçla sizlere okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise eğitim kademelerine yönelik 60 etkinlik ve 60 eğlenceli oyundan oluşan eğitim materyali hazırlamış bulunmaktayız. Bu materyaller çeşitli derslerdeki kazanımların pekiştirilmesinde, beceri ve yeteneklerinizin geliştirilmesinde sizlere yardımcı olacaktır. Bütün bu çalışmalardan en iyi bir şekilde faydalanmanızı tavsiye eder, sizlerin, ailenizin ve milletimizin sağlıklı ve huzurlu günler geçirmesini dilerim.

Murat KÜÇÜKALİ
Tokat İl Millî Eğitim Müdürü



Okulda öğrenilen bilgilerden yararlanarak havanın açık olduğu gecelerde yıldız gözlemlenerek yıldız kümeleri ayırt edilir. Yıldız kümeleri ve takım yıldızları gözlemlenir. Yapılan gözlemler sonucu gözlem günlüğü tutulur.





Bu bilimsel etkinlikte deney yaparak kâğıt kromatografisi yöntemini kullanarak keçeli kalemın içindeki renkli mürekkebi ayrıştırıp inceleyeceksiniz. Evde ya da okulda kolayca bulunabilecek malzemelerle gerçekleştireceğimiz bu etkinlik sayesinde, bir boyanın aslında farklı renklerin karışımından oluştuğunu görebilirsiniz. Böylece yaparak yaşayarak öğrenme sağlanmış olacaktır.

Kâğıt Kromatografisi ile Renkleri Ayrıştırılım

Malzemeler

Süzgeç kâğıdı, Farklı renklerde keçeli kalemler, Kurşun kalem, Çöp şiş (test edeceğimiz her renk için birer tane), Bardak (test edeceğimiz her renk için birer tane), Makas, Cetvel, Su, Bant, ataş ya da çelik kışkaç.



Ne Yapıyoruz?

Süzgeç kâğıdından 4 cm genişliğinde, 8 cm uzunluğunda dikdörtgen şeklinde üç şerit keselim. Kestiğimiz her bir şeridin alt kısmının yaklaşık 1 cm yukarisına kurşun kalem ile çizgi çizelim.

Her bir şerit parçası için, kâğıt üzerine kurşun kalemle çizdiğimiz çizginin ortasına farklı renklerdeki keçeli kalemlerden biri ile küçük bir daire yapalım.



Kâğıt şeridin üst kısmını ataş yardımı ile çöp şişlere tuturalım. Bardakların her birini bir miktar su ile dolduralım. Keçeli kalemle işaretlediğimiz kâğıtların her birini ayrı bir bardağa daldıralım ve yalnızca uç kısımlarının suya temas etmesini sağlayalım.



Birkaç dakika bekleyelim ve kâğıt şeritlerin üzerindeki boyaların rengindeki değişimi gözlemleyelim.

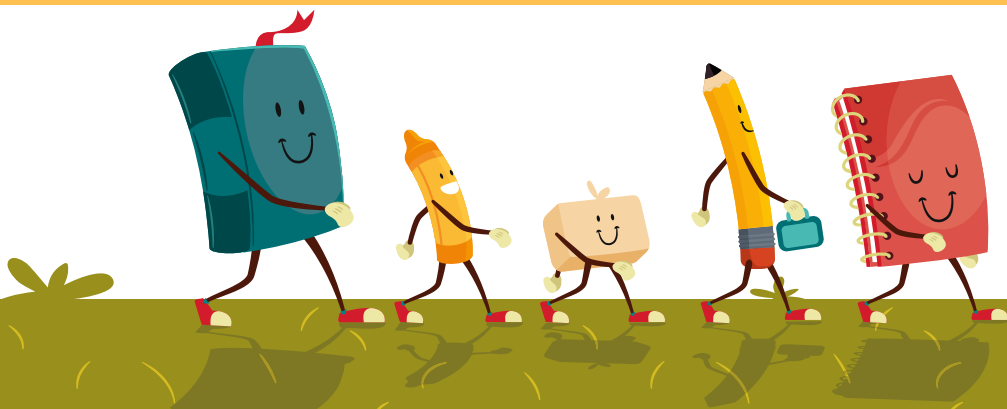


Gözlemlerimizi kaydetmek için not defterimizde aşağıdaki gibi bir tablo oluşturalım. Farklı renkteki mürekkepler tek bir renk pigmentinden mi yoksa farklı renk pigmentlerinin karışımından mı oluşuyor? Hangi renk pigmenti daha hızlı hareket etti?



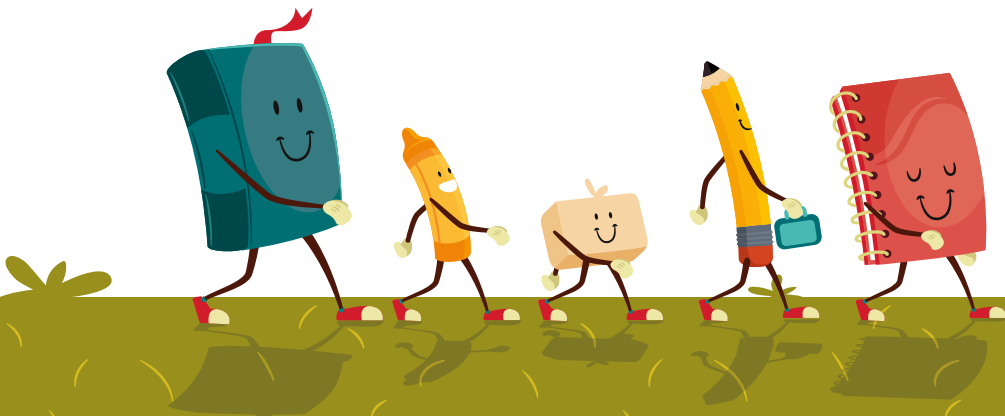
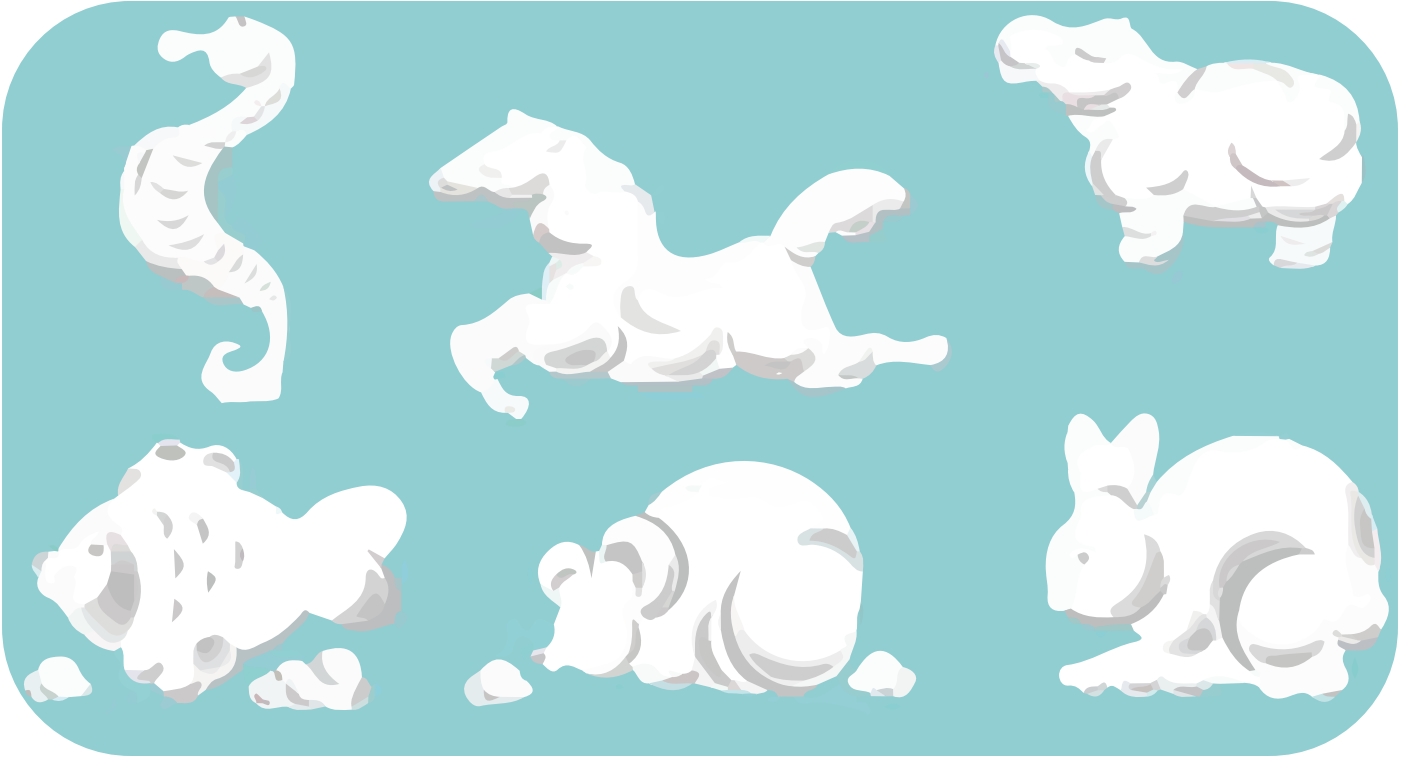
Ne Oldu?

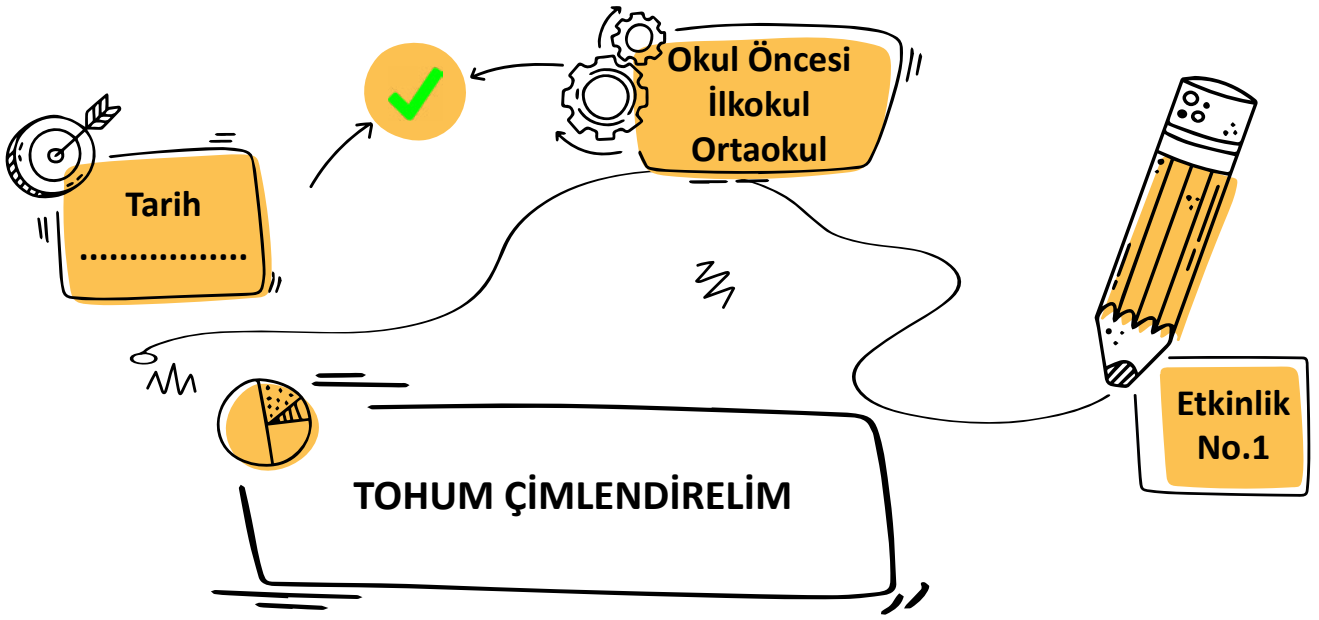
Kâğıt kromatografisi yöntemi sayesinde, mürekkeplerin içindeki farklı renk pigmentlerini birbirlerinden ayırabildik ve her bir mürekkebin hangi renk pigmentlerinden oluştuğunu gözlemledik.



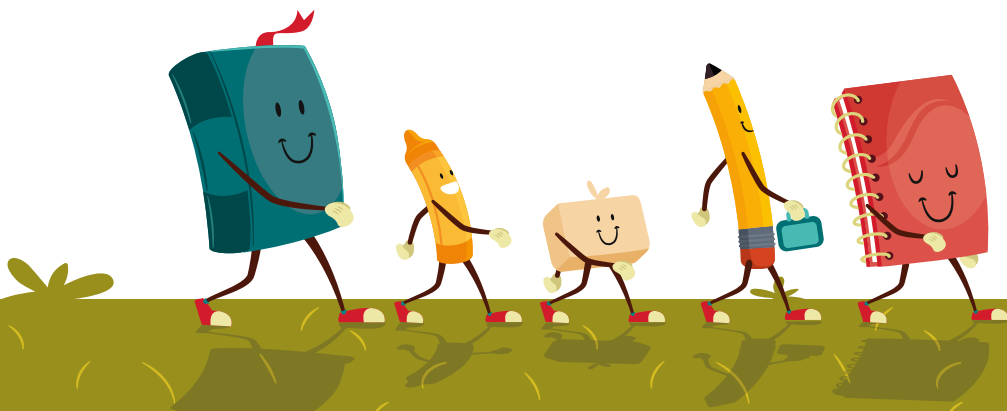
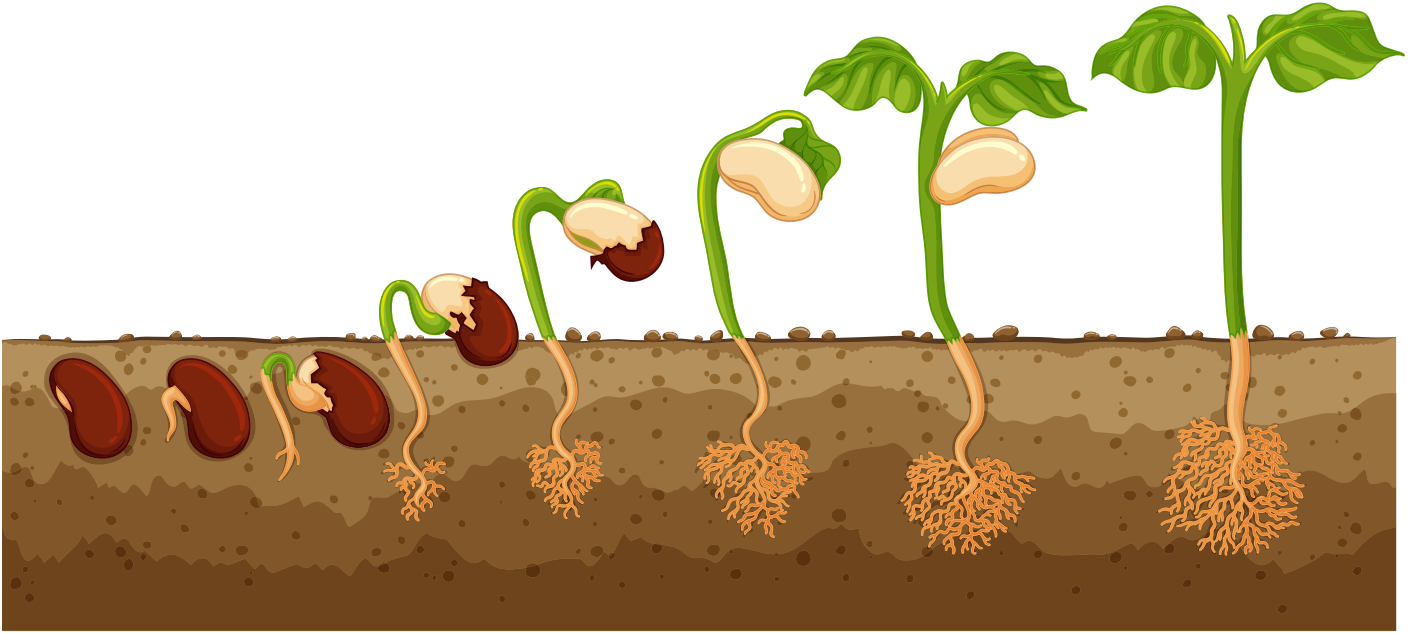


Öğrencilerden bulutlara bakarak gözlem yapmaları ve bulutları çevrelerinde bulunan ya da bildikleri nesnelere benzetmeleri istenir. Öğrencileri gözlem yapmaya, araştırmaya, incelemeye ve keşfetmeye yönelten bu etkinlik, onların ilgi ve ihtiyaçlarını ortaya koymalarına ve kavram gelişimlerine yardımcı olmaktadır.





Öğrencinin saksıya veya varsa evinin bahçesine ektiği çiçek veya sebze tohumunun çimlenmesi ve filizlenmesine tanık olur. Çocuklar çevrelerinde gördükleri objelere, olaylara ve doğadaki gelişmelere karşı meraklıdırlar. Bu etkinlik ile onların meraklarını canlı tutmak, harekete geçirmek ve bilime ilgilerini çekmek amaçlanmıştır.



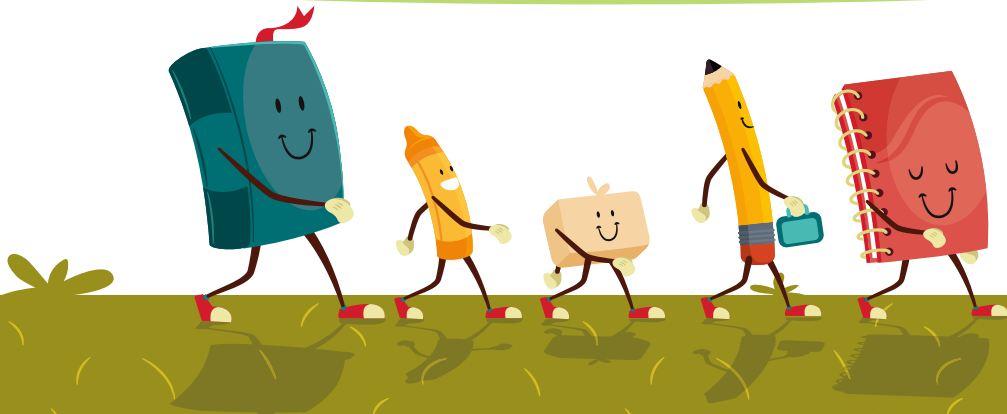


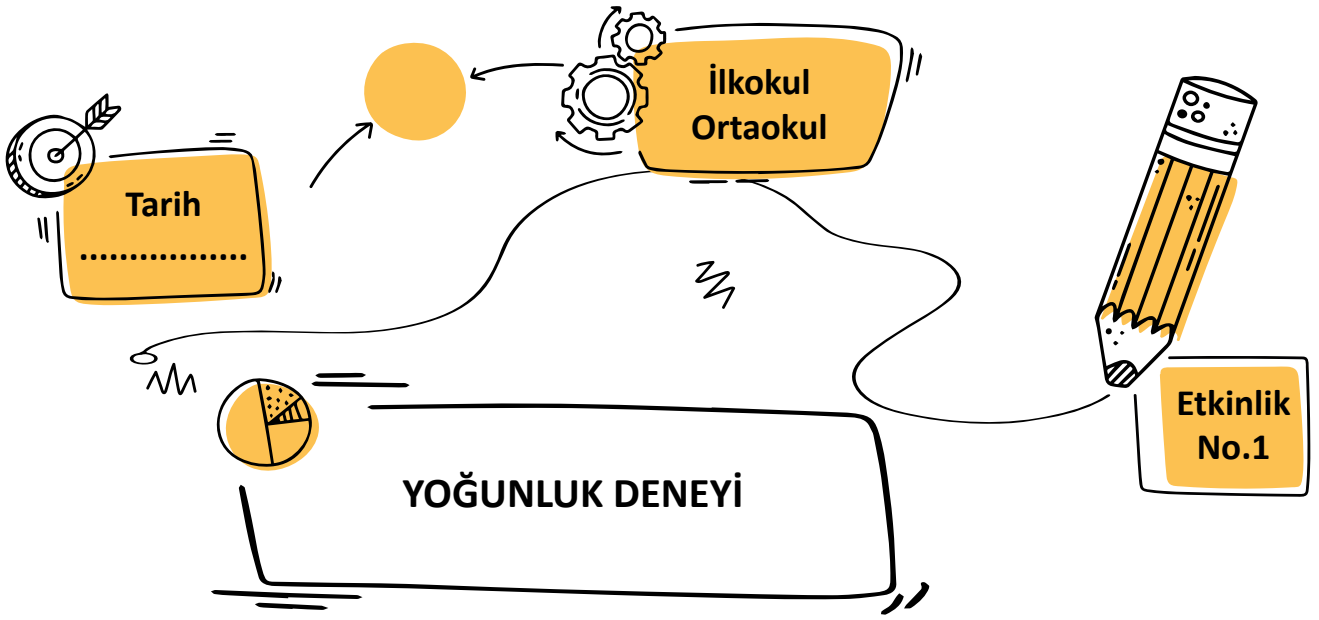
Bir fener alın ve ailece gece yürüyüşüne çıkın. Çevrenize dikkatle bakın. Gündüz gördüğünüz nesnelere gece nasıl görünüyor? Hava nasıl? Nefes alıp vermenizde değişiklik var mı? Birbirinize sorun ve konuyla ilgili sohbet edin. Etkinlikle hedeflenen çocukların gözlem yeteneğini geliştirmek ve aile bireyleriyle iletişimini güçlendirmektir.



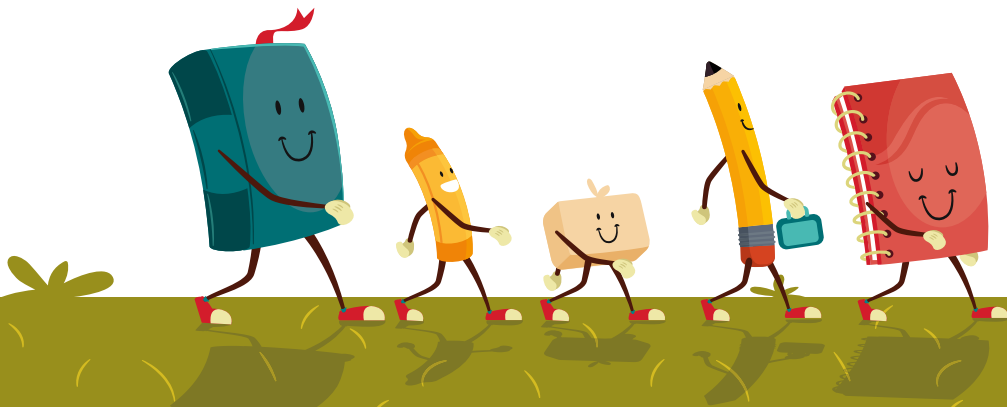


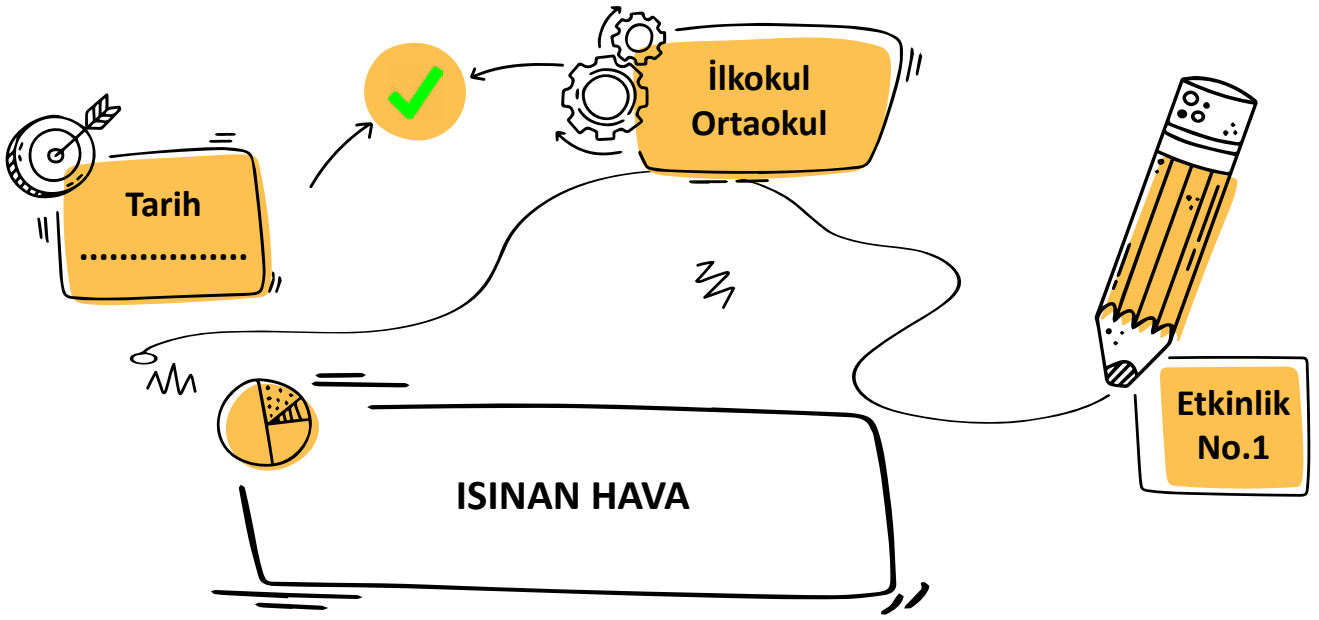
Ailece doğa gezisine çıkın. Bulduğunuz kalın ağaç kütüklerine dikkatlice bakın. Acaba kaç yaşında olabilirler? İçlerindeki halkaları sayın. Bilim insanlarının ağaçların halkalarına bakarak bir ağacın yaşını, geçirdiği hastalıkları, böcek istilasına uğrayıp uğramadıklarını anlayabildiklerini anlatın. Böylece çocukların doğada gördükleri nesnelere yola çıkarak doğal süreçleri anlamalarını kolaylaştırmak hedeflenir.



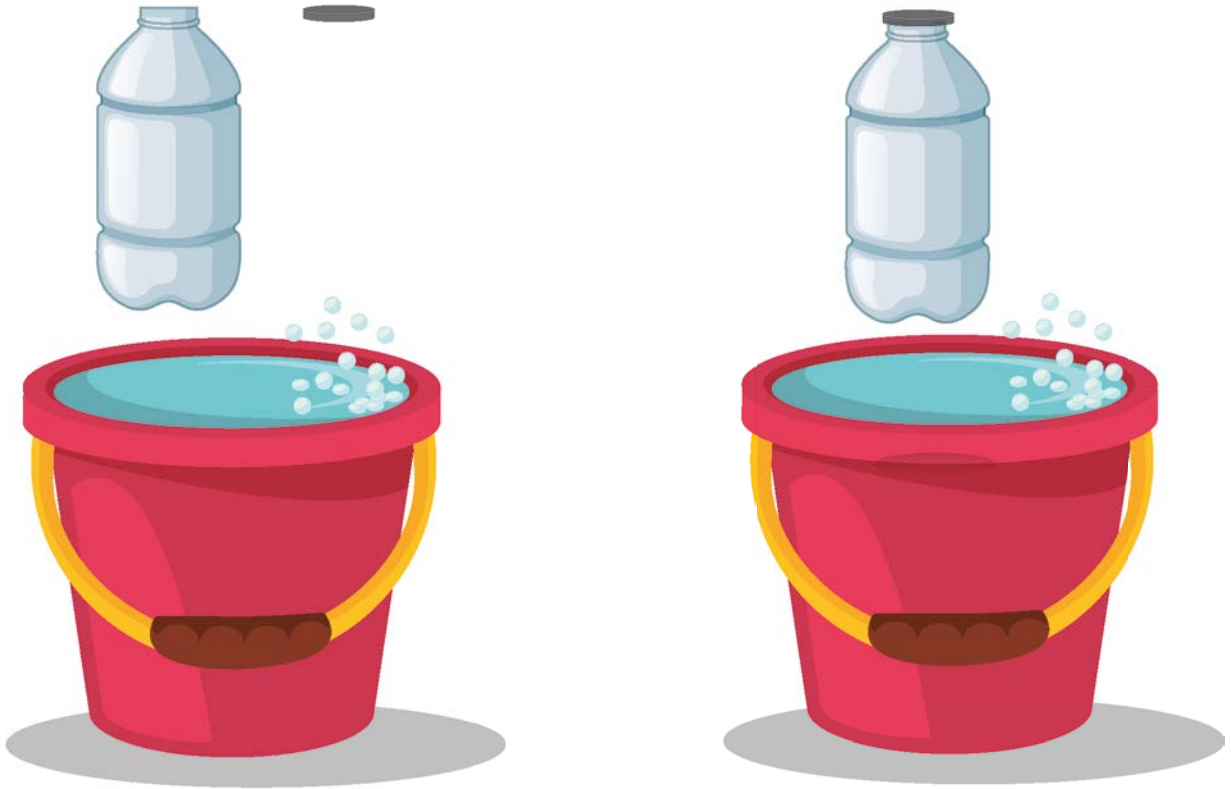


Çocuğunuzla bir bardağı yarisına kadar suyla, kalan kısmını zeytinyağıyla doldurun. Çocuğunuzdan bu karışımı bir çubuk veya kaşıkla karıştırmasını isteyin. Sıvıların karışıp karışmayacağını birlikte gözlemleyin. Durumun sebebi üzerine konuşun. Bu etkinlikle yoğunluk farkı hakkında daha kalıcı bilgi edinmeleri amaçlanır.





Derin bir kabın içine şişe yerleştirin. Şişenin ağzını ıslatarak üzerine madeni para koyun. Para, şişenin ağzını iyice kapatsın. Şişenin içinde olduğu kaba sıcak su koyun. Sıcak su, şişenin içindeki havayı ısıtacaktır. Sonra neler olacak? Bu deney üzerinde çocuğunuzla konuşun. Deneyle çocukların ısınan havanın yükseldiğini ayırt etmeleri hedeflenir.



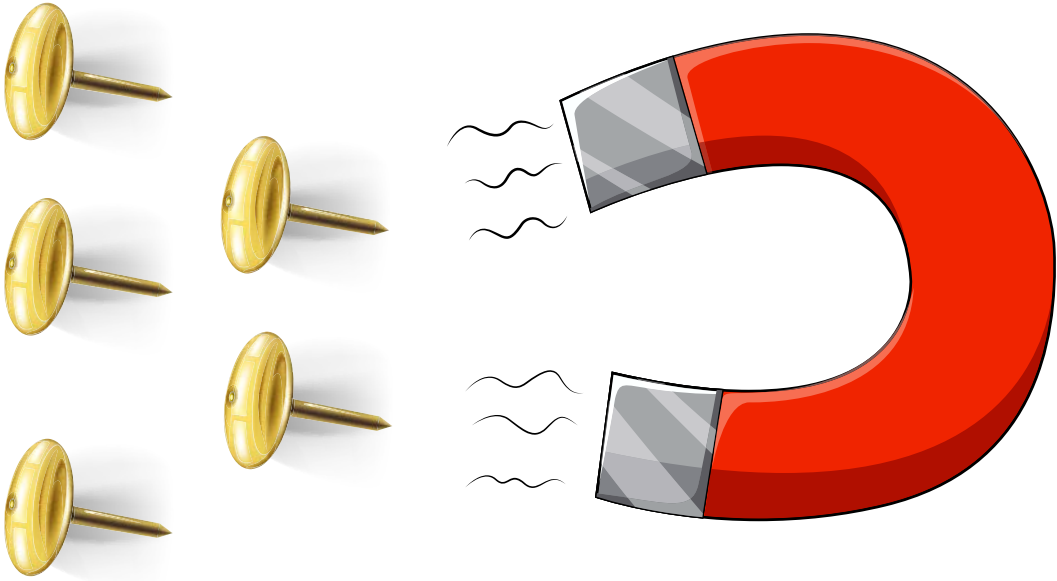


Ailece bir doğa yürüyüşüne çıkın. Güzergahınızda yer alan taşları dikkatli bir şekilde kaldırarak taşların altından yuvalanmış hayvanlar olup olmadığını gözlemleyin. Bulduğunuz hayvanların yaşadığı toprağın gözeneklilik özelliği ve nemlilik miktarıyla ilgili aile bireyleriyle konuşun. Etkinliğin temel amacı çocukların farklı habitat özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunabilmelerini sağlamaktır.



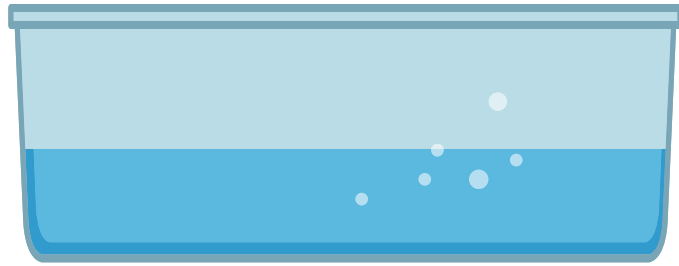


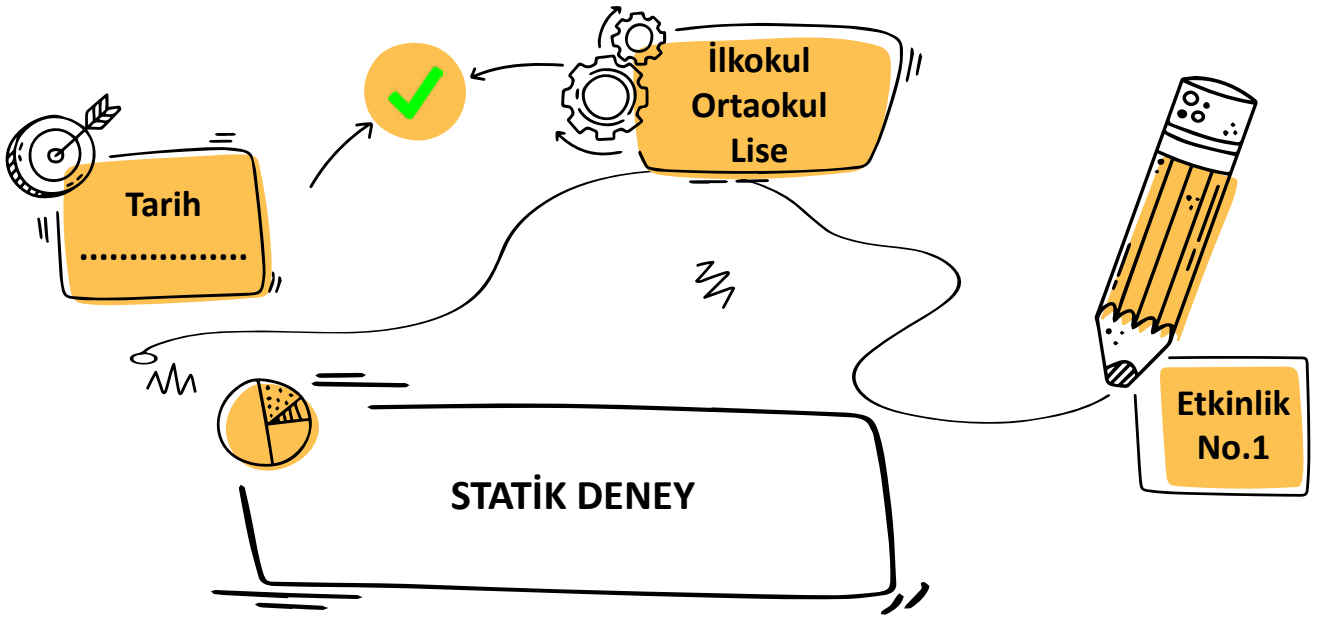
Bir mıknatıs alın. Çocuğunuzla mıknatısın ne olduğunu ve ne işe yaradığını anlatın. Evde bulunan metaller üzerinde çeşitli denemeler yapın. Zarar vermeyecek şekilde toplu iğneleri bir zemine dökün ve mıknatısın toplu iğneleri nasıl çektiğini birlikte inceleyin. Bu etkinlikle çocukların manyetik alanın metaller ve hareket üzerindeki etkilerini gözlemlemesi amaçlanır.



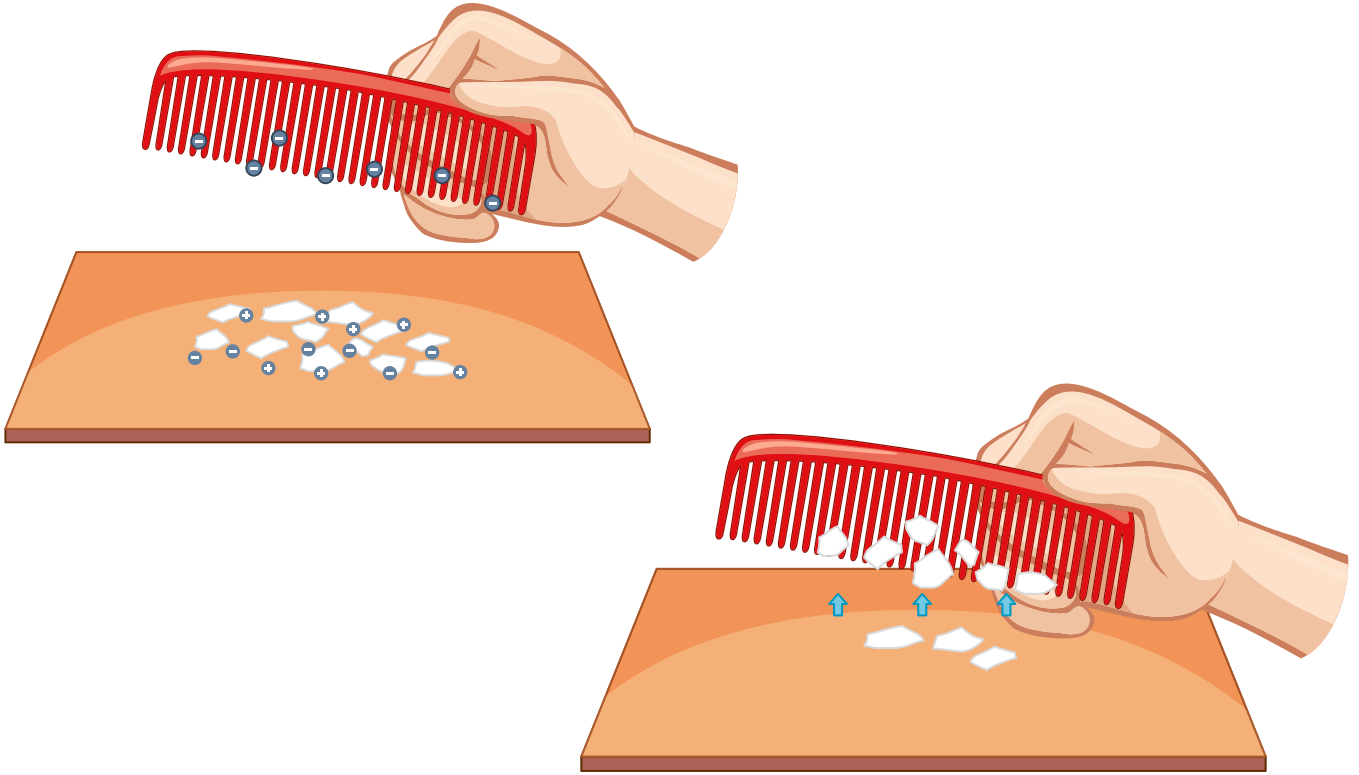


Bir kaseye su koyun ve suyun üzerine karabiber dökün. İşaret parmağınıza sıvı sabun damlatın ve kase nin ortasına parmağınızı batırın. Karabiberlere ne oldu? Bu deneyle çocukların sabunun mikroplar ve beden temizliği üzerindeki etkilerini gözlemlemeleri sağlanır.





Strafor köpüklerini küçük parçalara ayırın. Çocuğunuzla bu parçaları herhangi bir cam kavanozun içine doldurup kavanozu ters çevirin. Yün kumaşı ya da bir çorabı dıştan kavanoza sürttüğünüzde parçacıkların hareket ettiğini göreceksiniz. Bu deneyle, sürtünmeyle beraber giysilerimizde ve nesnelere üzerinde oluşan statik elektriğin çocuklar tarafından daha iyi kavranması amaçlanır.



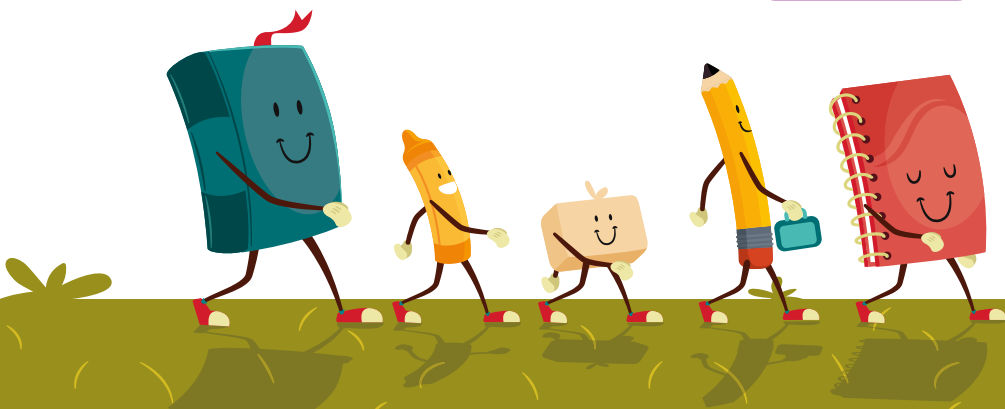


KÜLTÜREL ETKİNLİKLER





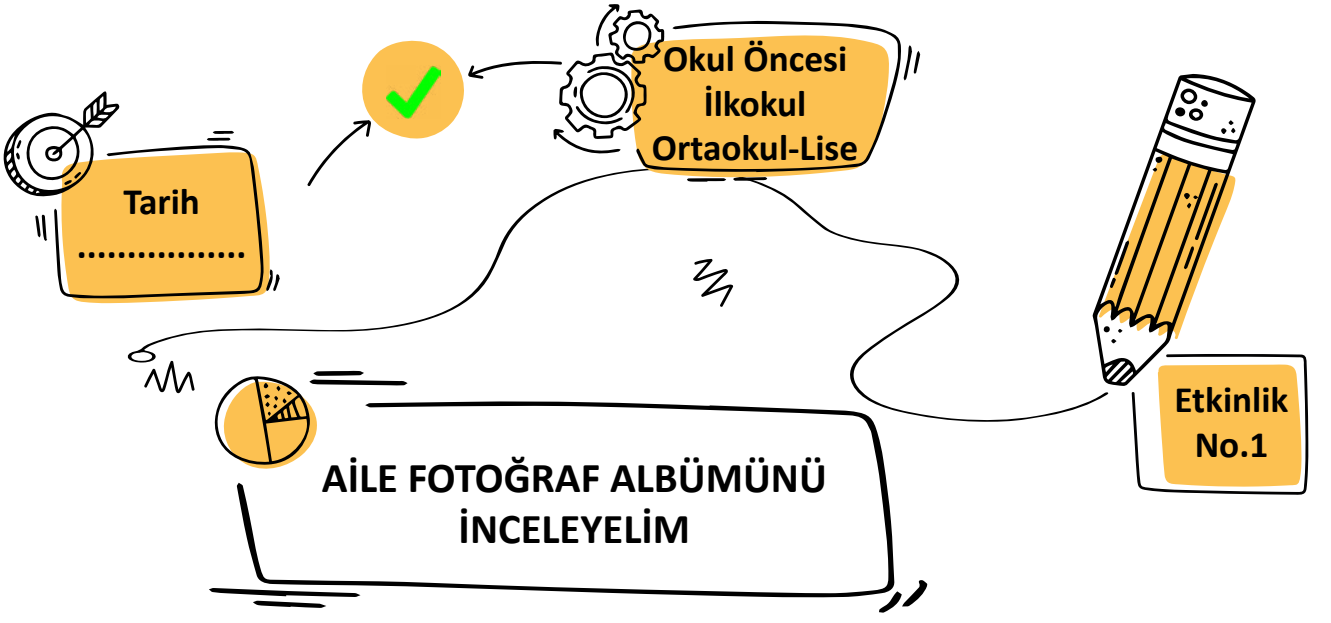
Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye olan ilgilerini artırmak ve yabancı dil farkındalığı oluşturmak. Aynı zamanda dünyada yaygın olarak konuşulan farklı dillere ilgi duymalarını ve yabancı dil becerilerinin gelişimine katkı sağlamak.





Bu etkinlikte yok olmaya yüz tutmuş bir geleneğin tekrar gündeme getirilmesi amaçlanmıştır. Böylece öğrencilere duygu ve düşüncelerini kâğıda aktardıkları, zengin iç dünyalarını dışarıya yansıttıkları yazma becerisinin de kazandırılması sağlanacaktır.



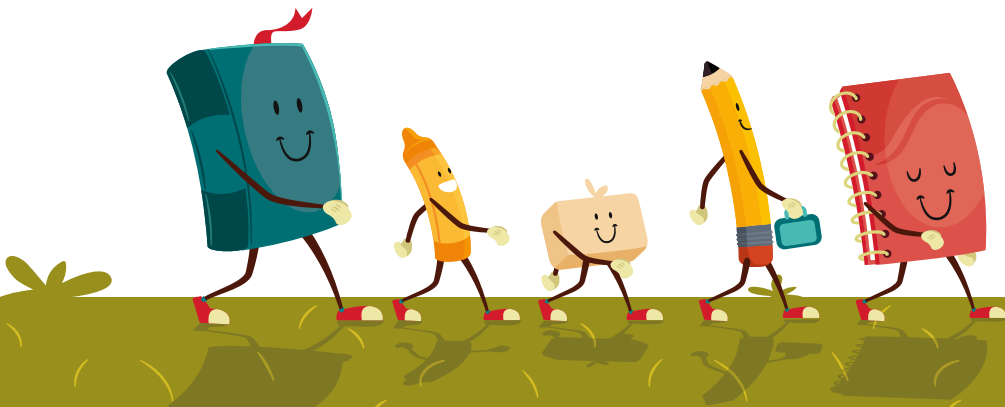


Aile fotoğraf albümü aile büyükleri ile birlikte incelenir. Albümde yer alan fotoğraflardaki kişiler tanıtılır. Fotoğraflardaki mekânlar, olaylar ve varsa aile bireyleriyle ilgili anılar paylaşılır. Böylece aile bireyleri arasındaki bağların güçlenmesi ve kaynaşma sağlanır.



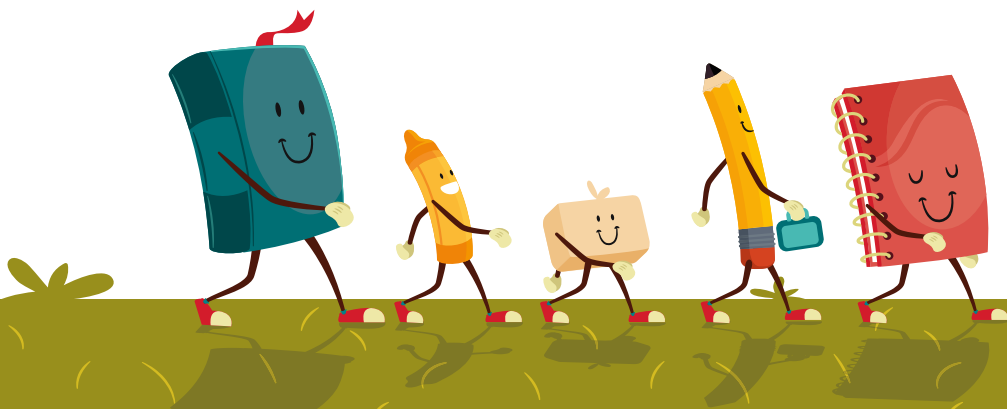


Aile büyüklerinden çocukluk dönemlerinde sokakta ya da ev ortamında oynadıkları oyunlar öğrenilir ve oynanır. Bu oyunlar okul dönüştü arkadaşlarla paylaşılır. Böylece unutulmaya yüz tutmuş geleneksel ve yöresel çocuk oyunlarını yeni kuşakların tanımalarına fırsat sağlanmış aynı zamanda eğlenceli zaman geçirilmiş olur.





Hijyen kurallarına dikkat etmek kaydıyla yakın akrabalar aile büyükleri ile birlikte ziyaret edilir. Bu etkinlik ile arabalık bağlarının güçlenmesine, birbirlerine duydukları sevginin artmasına, aralarındaki muhabbet duygularının oluşmasına ve toplumsal huzurun sağlanmasına katkıda bulunulması amaçlanmıştır.





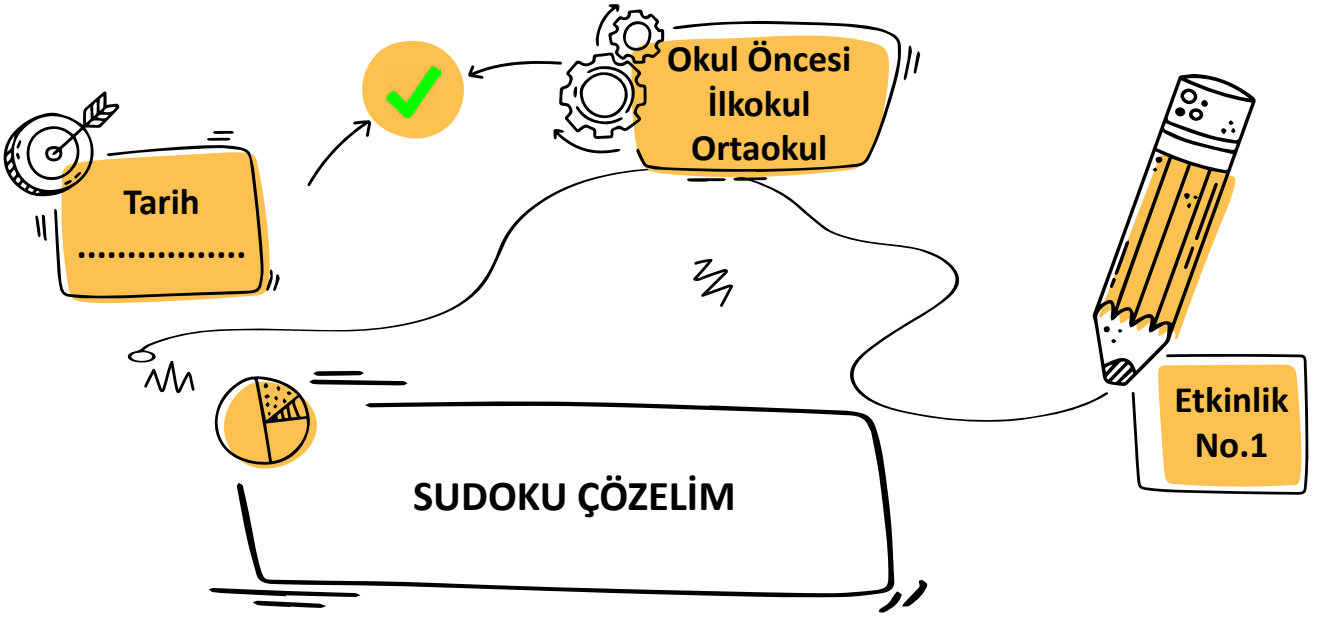
Kitap okumaya yönelik etkinlikte çocukların kendi yaş grubu ve eğitim seviyelerine uygun istedikleri bir kitabı okumaları sağlanır. Kitap seçiminde çocuğun tercihlerine gereksiz müdahalelerde bulunulmaz. Bu tür faaliyetlerle çocuklara kitap okuma alışkanlığı ve kitap sevgisi kazandırılmaya çalışılır.





Bu etkinlikte çocuklardan dergi ve gazetelerde yer alan bulmacaları çözmeleri istenir. Bulmaca çözümünde aile üyeleri çocuklara destek verir. Çocuklar ve gençler bulmaca çözerek hem eğitici hem de eğlenceli zaman geçirmiş olurlar.





Sudoku etkinliğinde aile üyeleri çocuklarla sudoku oyunu oynarlar. Sudokuyla çocuklarda matematiksel işlem yeteneğinin gelişmesi amaçlanır. Bu oyun aynı zamanda çocukların verimli ve eğlenceli zaman geçirmelerine katkı sağlar.



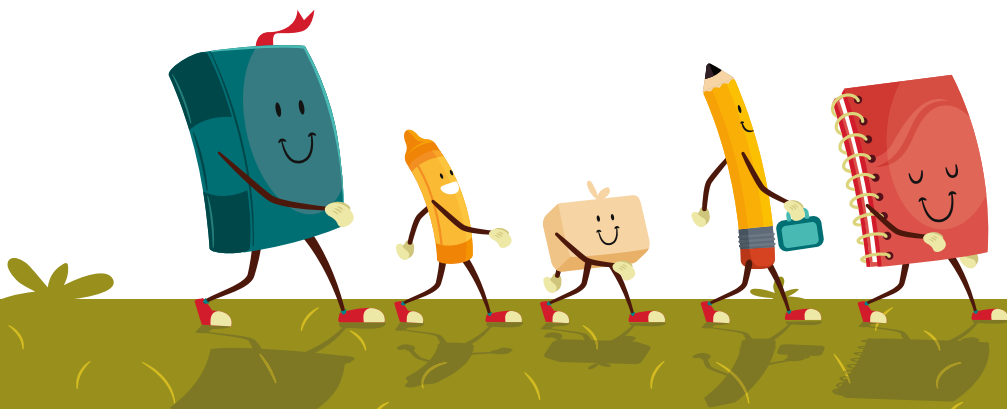


Sessiz sinema etkinliğinde ses ve söz kullanmaksızın bir film, kitap, nesne anlatılmaya çalışılır. Her kelime için oyunculara bir dakikalık süre verilir. Oyun iki veya daha fazla kişi ile oynanabilir. Bu etkinlikle çocuklarda ifade becerisini geliştirilmesi ve aile bireyleriyle keyifli vakit geçirmeleri amaçlanmıştır.



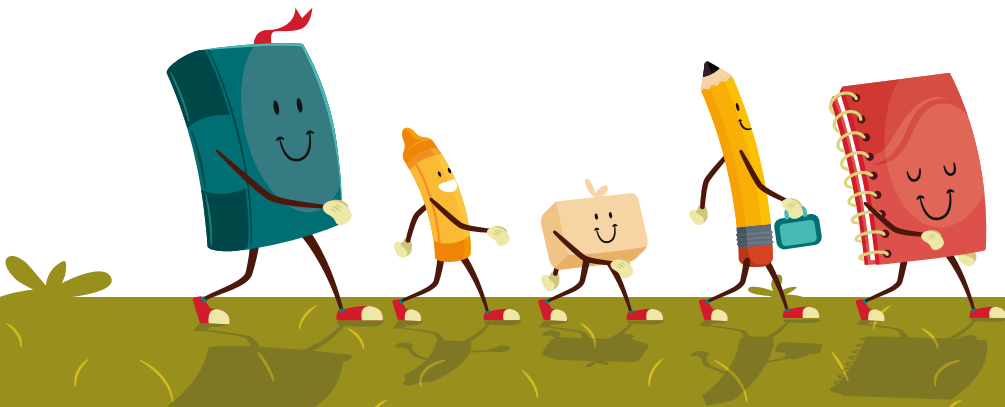


Bulmaca hazırlama etkinliği ile çocuklardan kendi bulmacalarını oluşturmaları istenir. Bu etkinlik çocuklarda düşünce zenginliğinin oluşmasına, kelime dağarcıklarının artmasına, sayısal, sözel işlem yeteneğinin gelişmesine ve genel kültür düzeylerinin yükselmesine katkı sağlar.





Bu etkinlikte çocukların kalabalık ortamlardan uzak, hijyen kurallarına uymak kaydıyla doğayla baş başa olabilecekleri alanlarda piknik veya doğa gezi yapması sağlanır. Temel amaç çocukların kapalı ortamlardan alınarak ve duygu durumlarının olumlu etkilenmesini sağlamaktır.





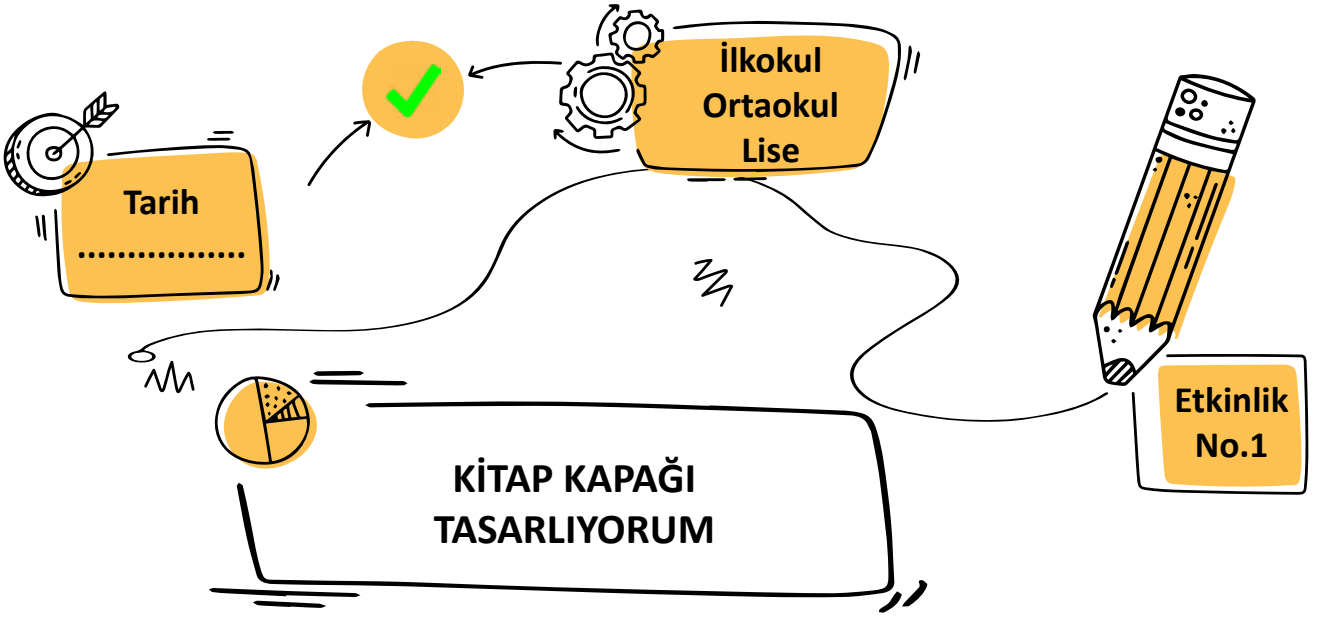
SANATSAL ETKİNLİKLER



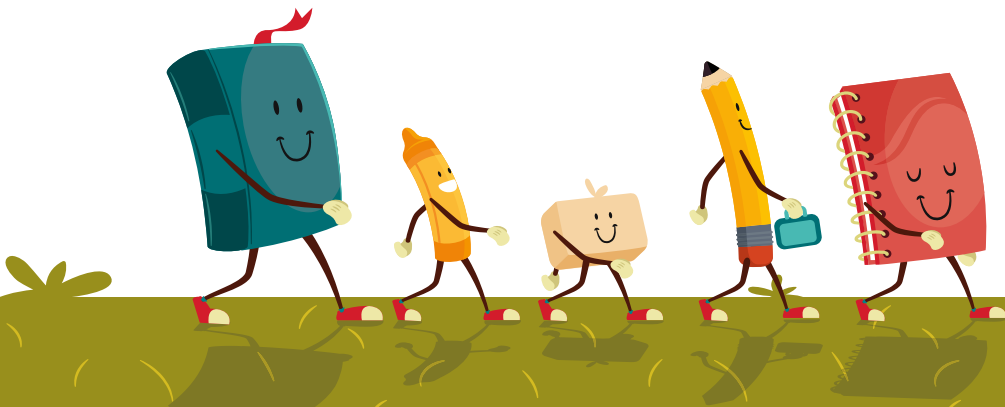


Bir yandan kuşaklar arası iletişim sağlanırken diğer yandan halk kültürünün bir unsuru olarak masal aracılığıyla öğrencilere evrensel değerler aktarılır.





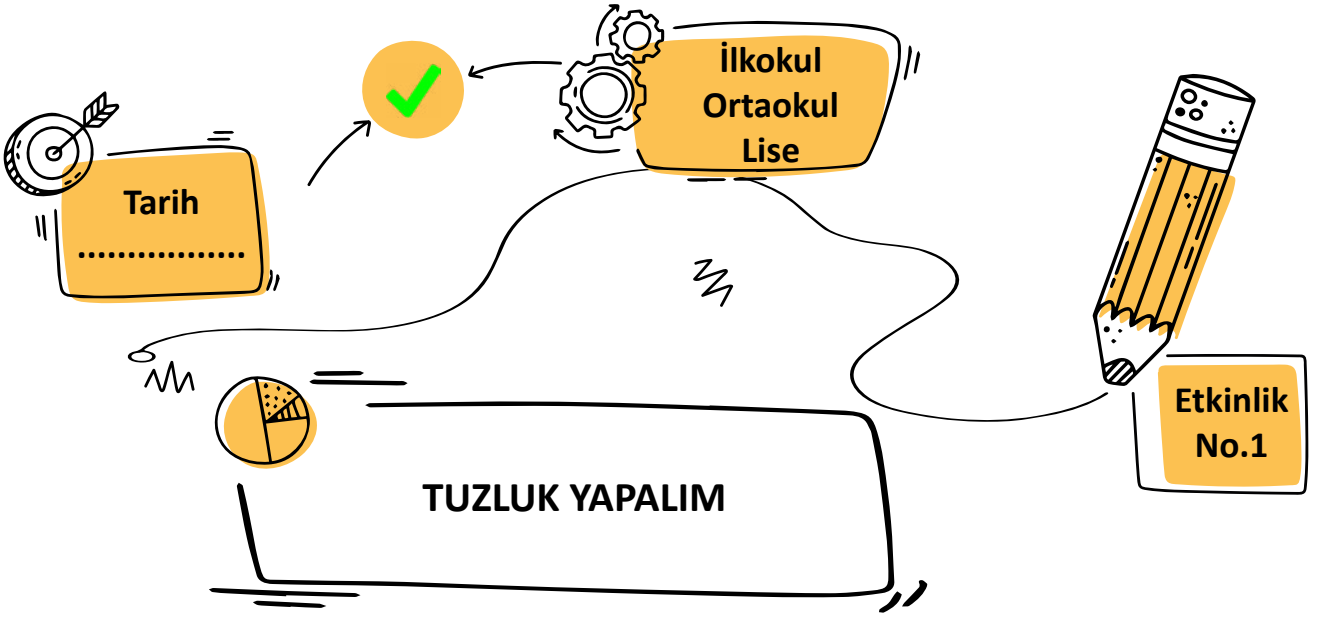
Çocukların en sevdiği bir kitap için kapak tasarımı yapması sağlanır. Tasarım için renkli kalemler kullanılabilceği gibi bilgisayar programlarından da yararlanılabilir. Bu yolla onların sanata ilgi duymaları, tasarım ve el becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.



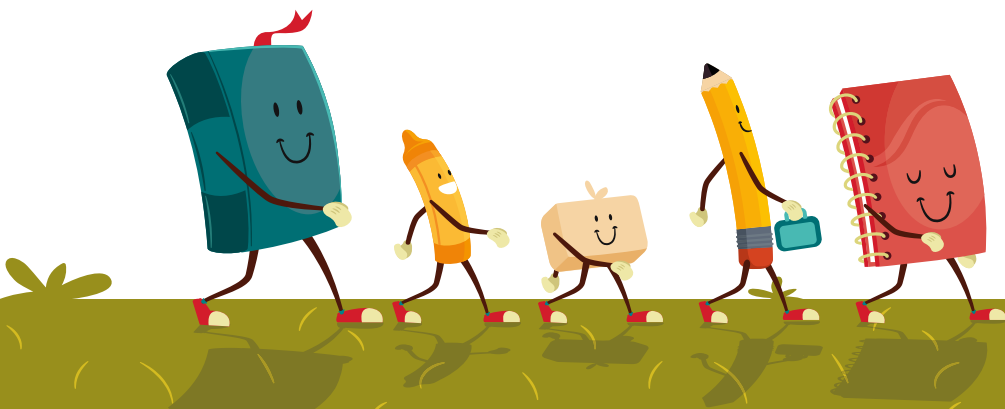


Çocuklardan herhangi bir konuda kısa bir hikâye yazmaları istenir. Hikâye yazma etkinliği ile öğrencilerin edebiyata ilgi duymaları, Türkçeyi doğru kullanmayı öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Bu etkinlik aynı zamanda onların yazma ve ifade etme becerilerini geliştirmeye ve hayal güçlerini kullanmayı öğrenmelerine yardımcı olacaktır.



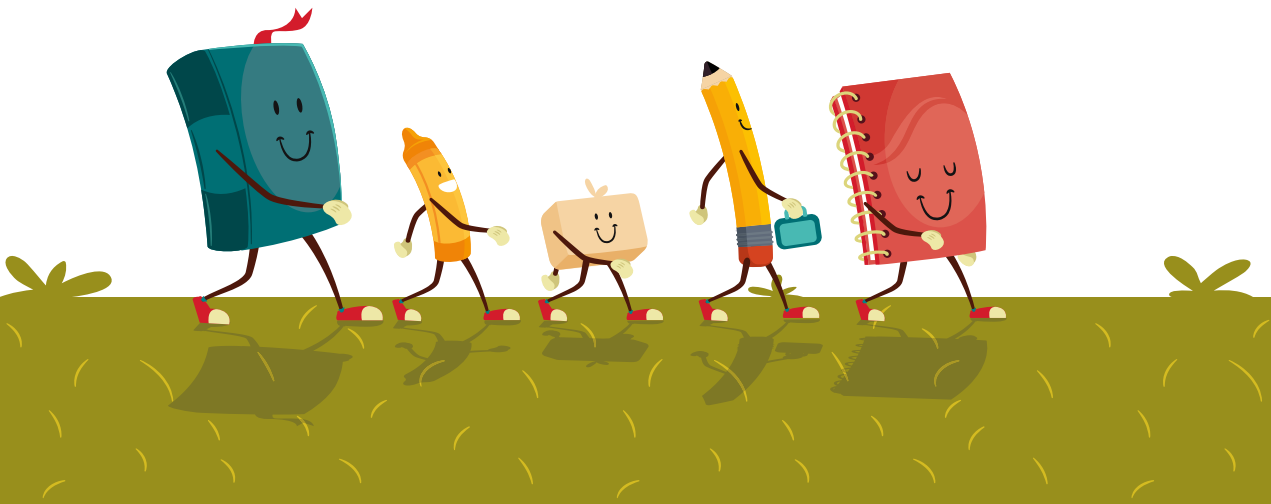


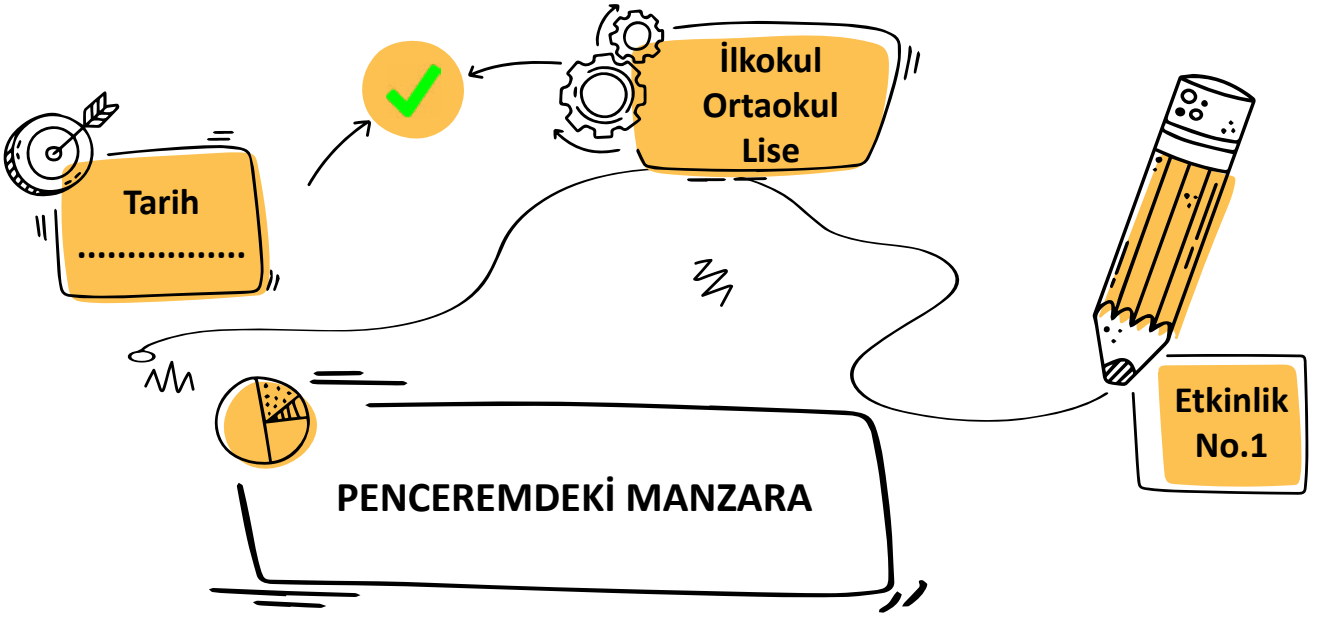
Bu etkinlikte çocukların kâğıt katlama sanatı (origami) tekniklerini kullanarak seviyelerine uygun tuzluk, gemi, bebek, kuğu, kelebek, objeler oluşturmaları istenir. Bu tür etkinlikler çocukların el becerilerinin ve tasarım yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.





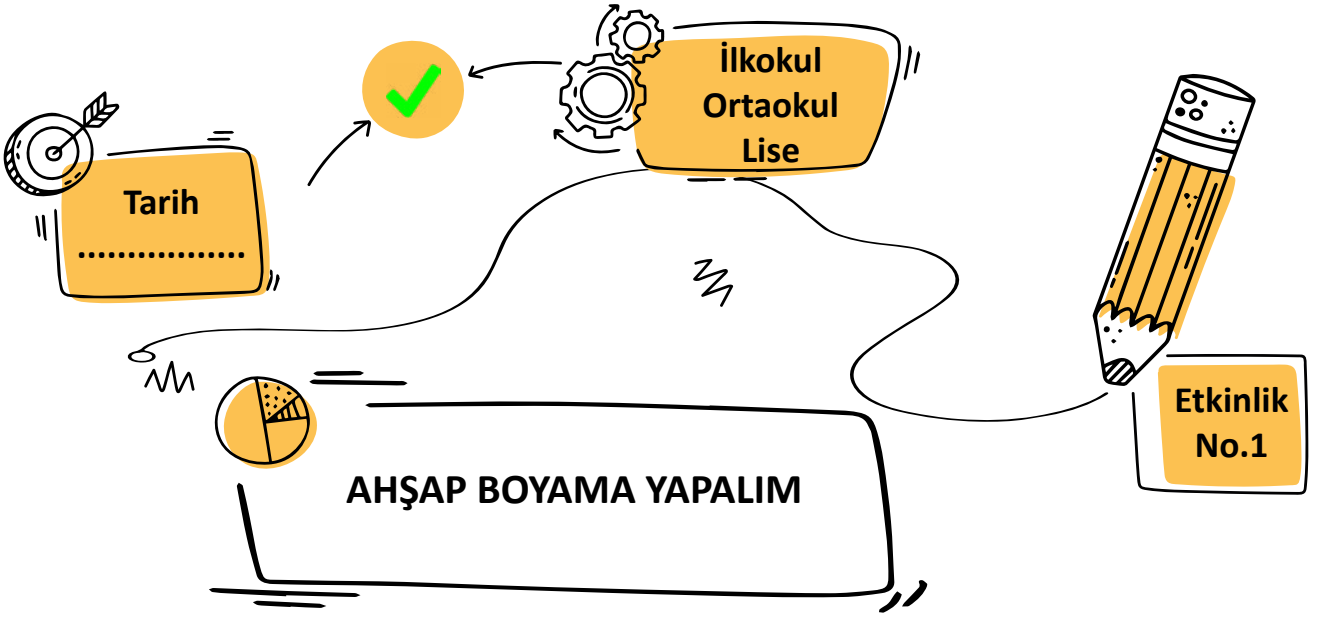
Çocuklar doğadan topladıkları taşları evde bulunan su bazlı boya (guaj, suluboya, akrilik vs.) kullanarak renklendirirler. Bu etkinlikle doğal malzemeleri sanatla buluşturmak çocuklarda el becerileri ve estetik duyguları geliştirmek amaçlanmıştır.





Çocuklar evlerinde odalarının penceresinden gördükleri manzarayı bir kâğıda veya tuvale resmederler. Bu etkinlikle çocukların sanata olan ilgilerinin artması ve aileleriyle eğlenceli vakit geçirmeleri amaçlanmıştır.



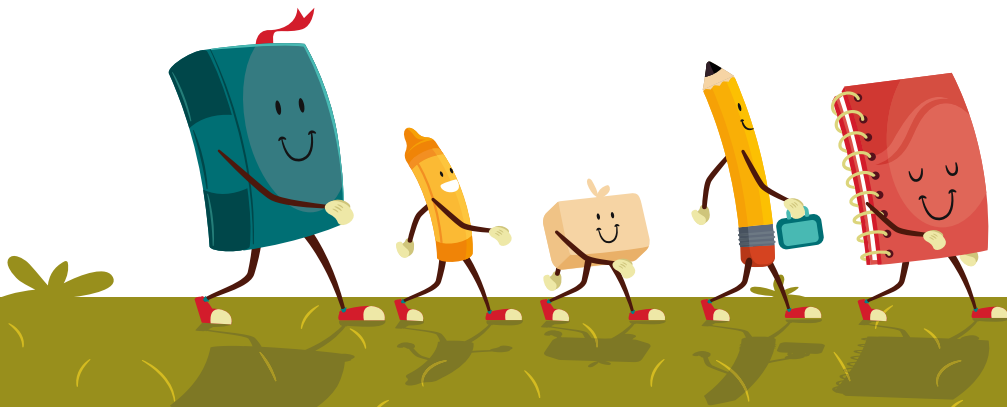


Bu etkinlikte çocukların atıl durumda olan ahşap malzemeleri küçük el aletleri ve zımpara yardımıyla biçimlendirerek renkli akrilik boya ile boyanır. Çocuklar Sanatsal faaliyetlerde kullanmaları amaçlanmıştır.



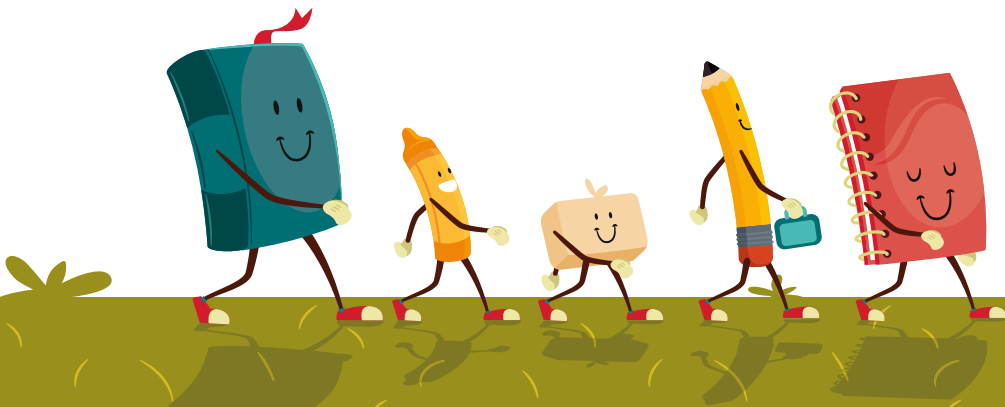


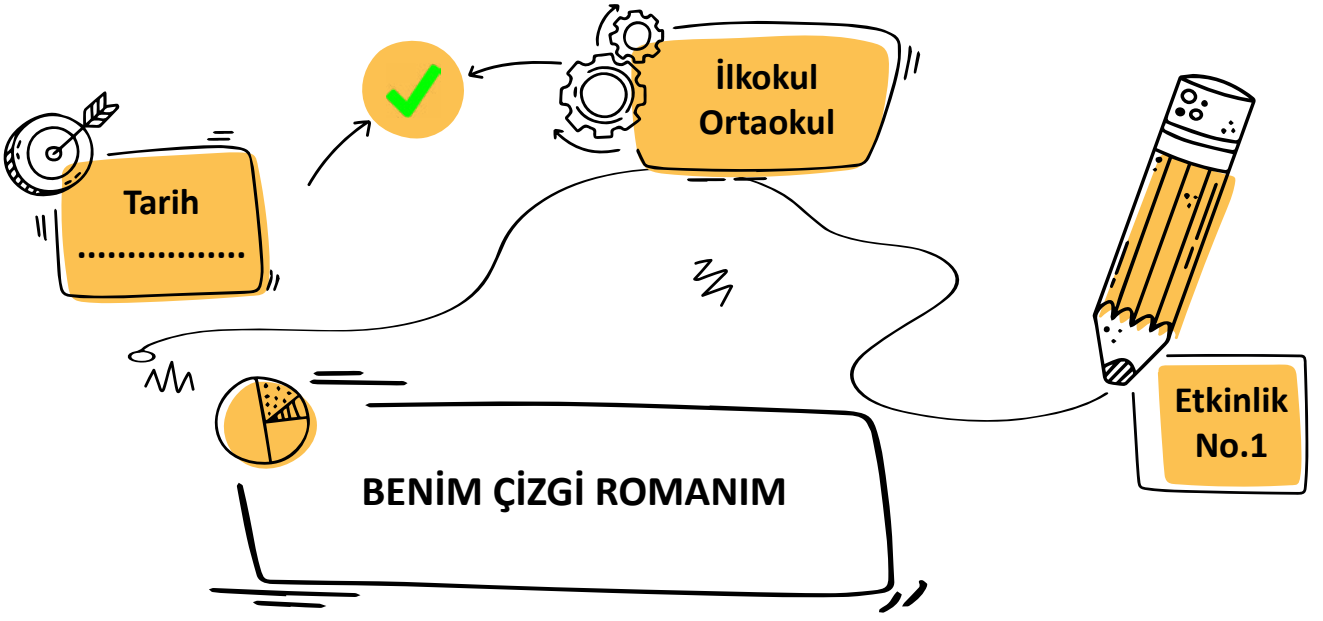
Aile bireyleri siyah beyaz veya renkli birbirlerinin resmini yapar. Bu etkinlikle ve aile bağlarının güçlendirilmesi, çocukların sanata yönlendirilmesi ve görsel zekâlarının ve el becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.





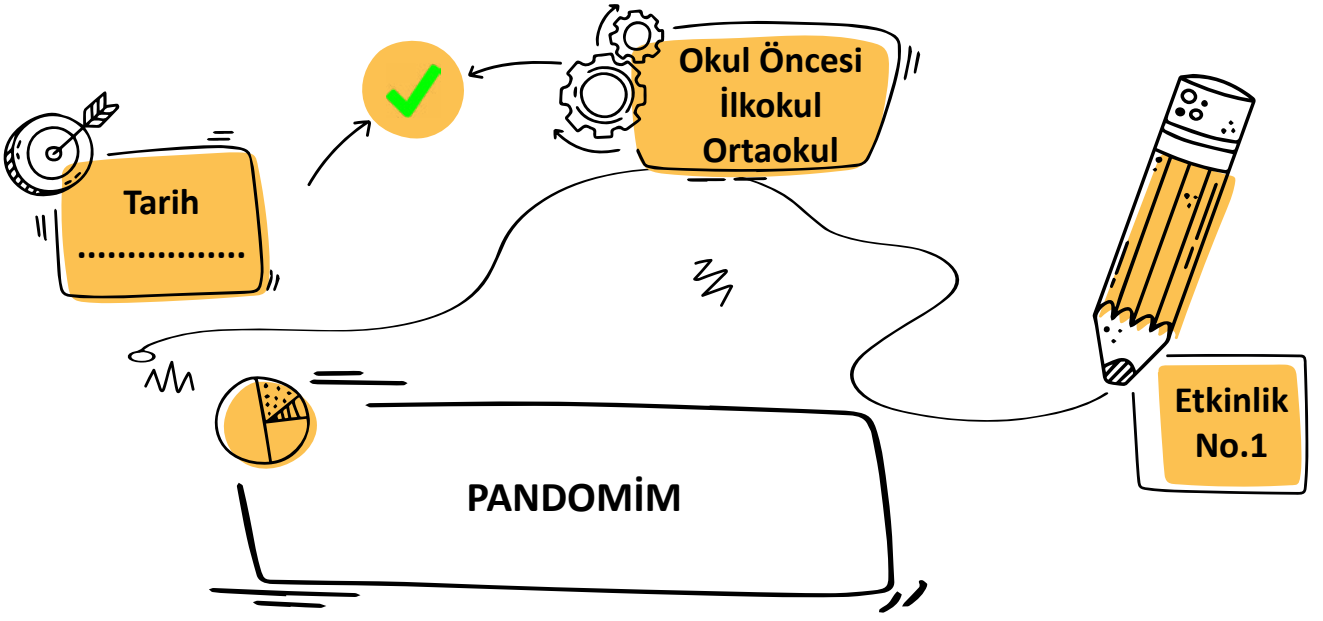
Çocuklardan Tokat yöresine ait “Hey Onbeşli” türküsü ve bu türkünün hikâyesini öğrenmeleri istenir. Bu etkinlikle gerek millî kültürümüze ait değerleri gerekse yöresel kültür unsurlarının tanıtılması amaçlanmıştır.





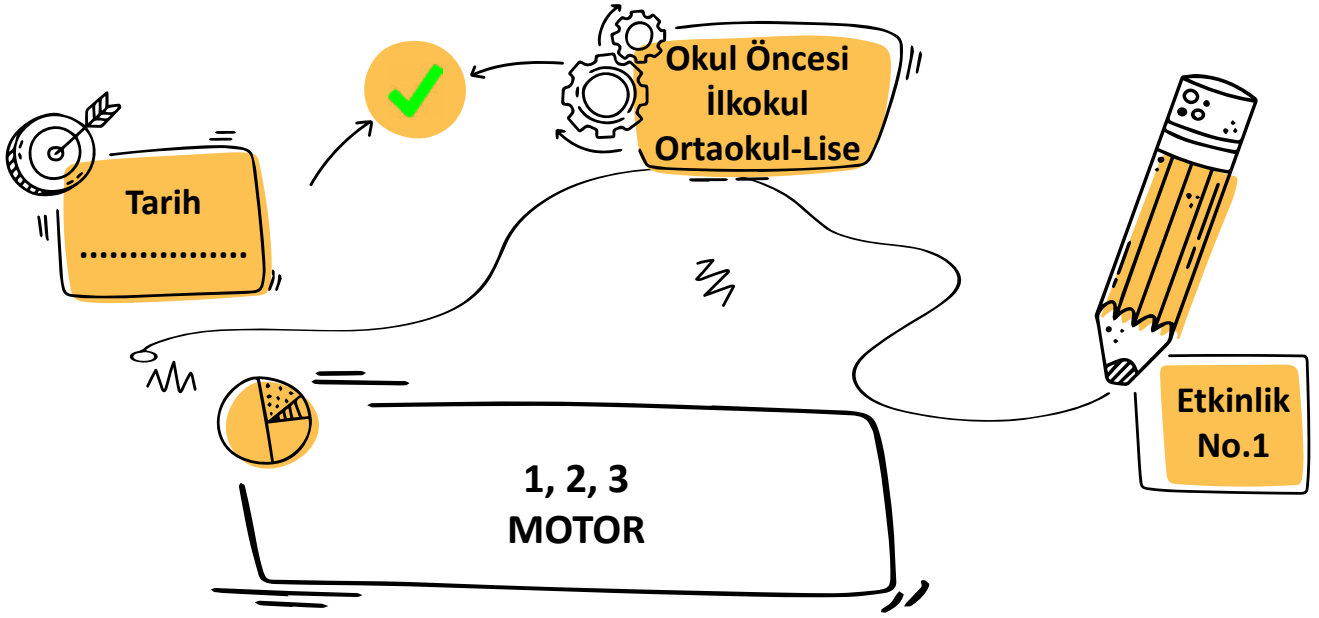
Çeşitli dergi ve gazetelerden kesilen karikatür ya da resimler belirlenen bir konu akışına göre sıraya dizilip kâğıt üzerine yapıştırılır. Daha sonra resimlere uygun konuşma balonları eklenerek çizgi roman oluşturulur. Bu etkinlikte çocukların sanata ilgi duymalarını, hayal gücünü kullanmalarını sağlamak amaçlanmıştır.





Evinizde çocuğunuzla karşı durarak yaptığınız hareketin aynısını yapmasını isteyin. Birbirinizin hareketlerini taklit ederek oyununuzu sürdürebilirsiniz. Bu etkinlik ile çocukların pantomim sanatını tanımaları amaçlanmıştır. Pantomimde mimikler ve beden hareketleri yoğun olarak kullanıldığı için bedeni zorlayan bir sanattır. Ayrıca sözsüz bir sanat dalı olan pantomim, dilden bağımsız olduğu için evrensel bir tiyatro dili olarak kabul edilir.





Bir video kamera ya da cep telefonunuzun kamerasını kullanarak gün içinde evde yaptığınız işleri, ailece beraber geçirdiğiniz anları kayıt altına alabilirsiniz. Aile bireylerine rol dağıtarak kısa film çekebilir ve ailece izleyebilirsiniz. Bu etkinlik ile çocukların sinema sanatına ilgi duymaları, hayal güçlerini kullanmayı öğrenmeleri amaçlanmıştır.



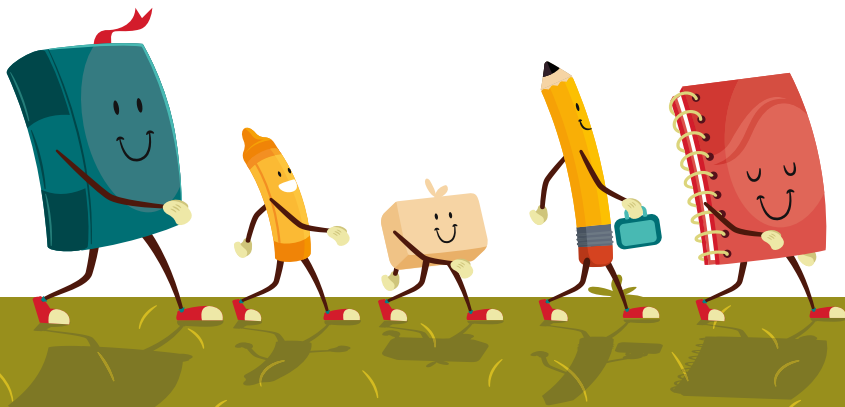
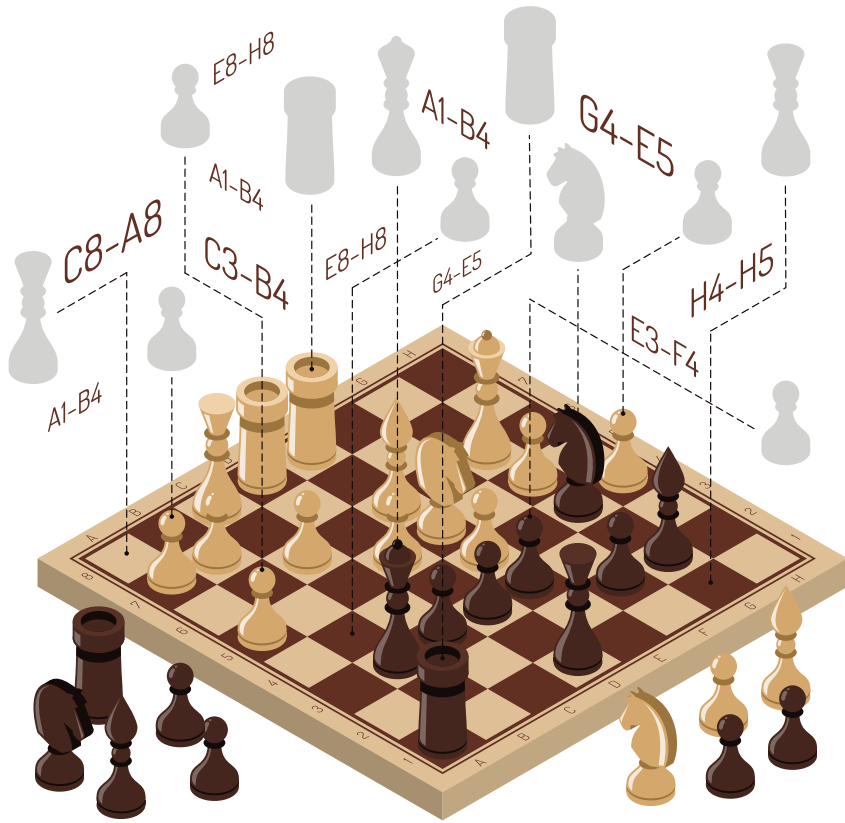


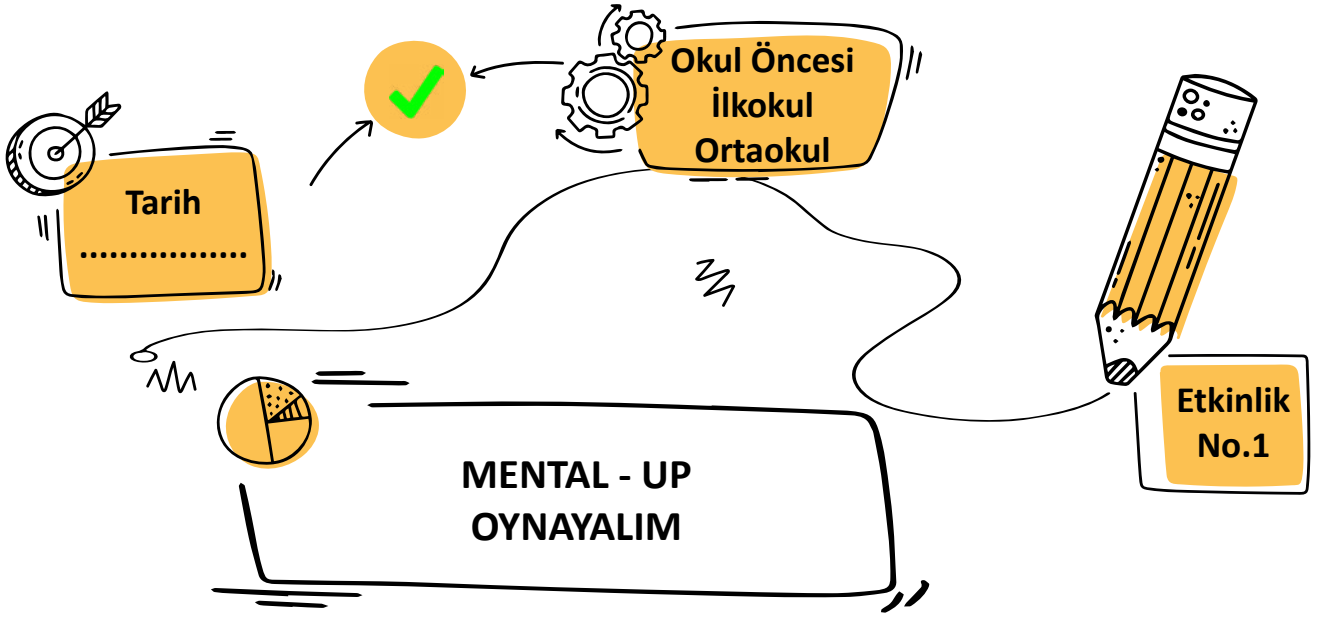
SPORTİF ETKİNLİKLER





Satranç oynama etkinliğinde aile bireyleri birbirleri satranç oynar. Ailede satranç bilmeyenlere oyunun kuralları bilen aile bireyleri tarafından öğretilir. Satranç oynayan öğrencilerin planlı hareket etmenin önemini ve gerekliliğini kavramaları hedeflenmektedir. Ayrıca onların süratli, doğru ve çabuk düşünmeyi öğrenmeleri ve olaylara doğru yorumlarla yaklaşabilme yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.



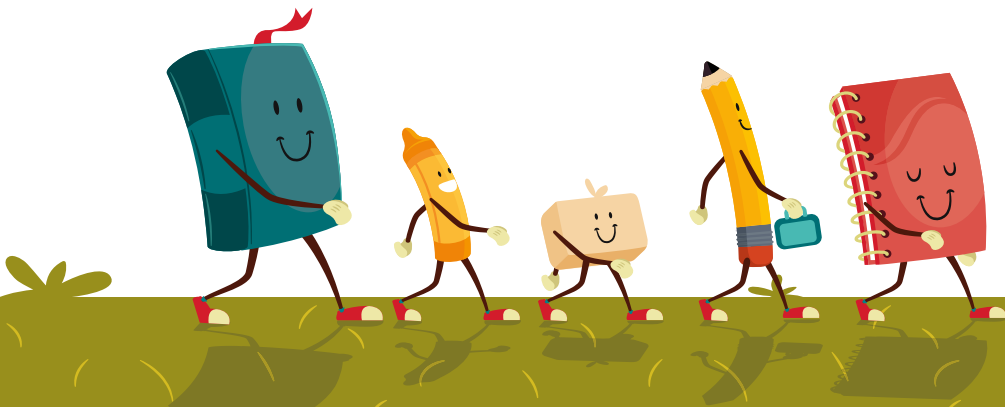


Mental-Up tek kişi oynanan bir oyundur. Mental-Up'ın içerisindeki oyunların her biri çocukların zihinsel becerilerini geliştirmeye yönelik tasarlanmış pedagojik sertifikalı egzersizlerden oluşur. Çocuklar sürükleyici bir oyun oynayarak eğlenmenin yanı sıra dikkat, hafıza, sözel-görsel-sayısal zekâ gelişimlerini de desteklemiş olurlar.





Bu spor etkinliği ile çocukların kalabalıktan uzak doğal ortamlarda temel jimnastik hareketlerini yapması sağlanır. Spor yapmak çocukların bedensel ve ruhsal gelişimleri için son derece faydalıdır.





Aile bireyleri ve çocuklar yakın çevrelerinde yer alan doğal ortamlarda kısa yürüyüşlere çıkarlar. Bu etkinlikte kalabalık ortamlardan uzak durulmalı ve hijyen kurallarına dikkat edilmelidir. Etkinlik çocukların ve aile bireylerinin rahatlamalarına ve eğlenceli vakit geçirmelerine yardımcı olacaktır.





Çocuklar ebeveynleriyle birlikte yaşadıkları çevrede, kalabalıktan uzak ve hijyen kurallarına dikkat etmek kaydıyla güvenli alanlarda bisiklet sürerler. Bu etkinlikle çocukların olabildiğince hareket etmelerini sağlayarak fiziksel ve ruhsal gelişimlerinin olumsuz etkilenmesinin önlenmesi amaçlanmıştır.





Farklı boyutlardaki su şişelerine kum ile doldurulur. Yapılan bu spor aletleri evde ortamında yapılan günlük spor aktivitelerinde kullanılır. Bu etkinlik ile çocukların el becerilerinin geliştirilmesi ve ev ortamında hareketsiz kalmalarını önlemek amaçlanmıştır.



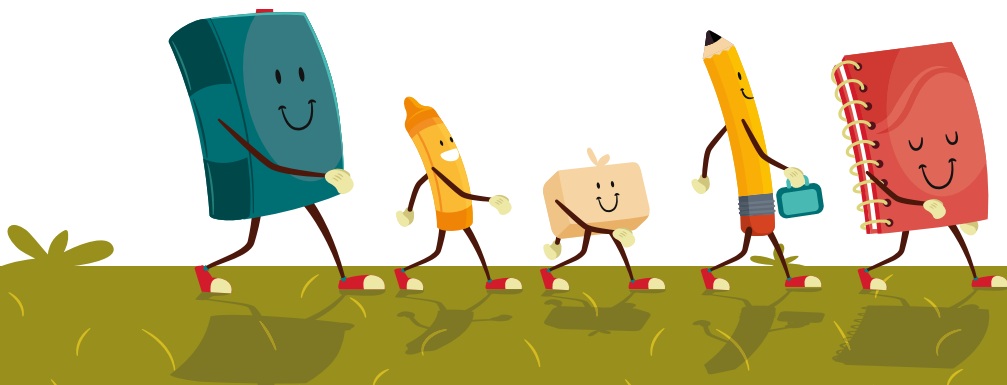


TOPLUM HİZMETİ ETKİNLİKLERİ



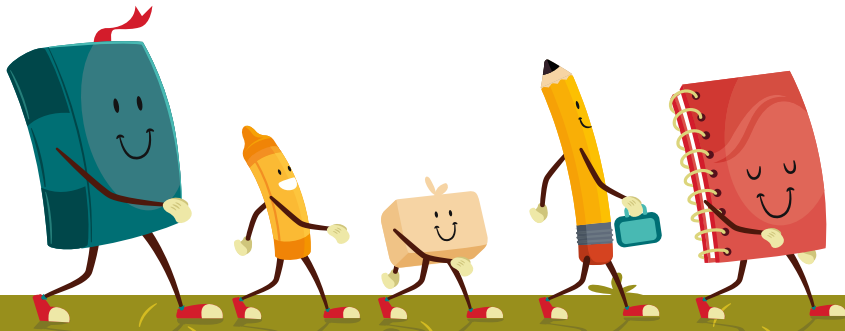


Bu etkinliğin amacı öğrencilere, birbirini anlamamanın ve konuşabilmenin ne kadar önemli bir ihtiyaç olduğunu kavratmak ve işitme engelli bireylerin de iletişim ihtiyacı olduğunu hatırlatmaktır. Aynı zamanda empati yaparak hayatı yeterince zor olan bu bireylere destek olmalarını sağlamaktır.





Oyuncak, kitap ve giysi dolabını gözden geçirir, fazla olanları ihtiyaç sahiplerine ulaştırmak üzere paketler. Bu tür toplumsal etkinlikler vasıtasıyla çocuklara ve gençlere yardımlaşma ve dayanışmanın önemini kavratmak aynı zamanda kardeşlik ve paylaşma duygularını geliştirmek amaçlanmıştır.





Çocuklar pencerelerinin önüne, yaşadıkları çevredeki park, bahçe gibi uygun yerlere yem ya da ekmek kırıntısı koyarak özellikle kış aylarında kuşların beslenmeleri ve aç kalmamaları için yardımcı olurlar. Bu tür etkinliklerle çocuklarda iyilik, merhamet duygularının geliştirilmesi ve onlara hayvan sevgisi kazandırılması amaçlanmıştır.





Öğrenciler belirledikleri bir Türk ve İslam büyüğünün hayat hikâyesini, varsa eserlerini araştırır ve aile bireyleri ile paylaşırlar. Bu araştırma slayt şeklinde de hazırlanıp aile bireylerine sunum yapılabilir. Bu etkinlikle çocukların tarihte iz bırakmış Türk ve İslam büyüklerinin örnek hayat hikâyelerini öğrenmeleri, öğrendiklerini ve araştırdıklarını bir topluluğa sunmaları ve bilgisayardan eğitim amaçlı yararlanma konusunda deneyim kazanmaları amaçlanmıştır.





Mahallemizde, sokağımızda veya evimizin çevresinde yaşayan sokak hayvanları için su ve yiyecek alanları oluşturarak su ve yiyecek kapları temin edilir. Bu kaplara konulan su ve yiyeceklerle sokak hayvanlarının aç ve susuz kalmaması için yardımcı olunur. Bu etkinlik ile çocuklarda iyilik, yardımseverlik ve merhamet duygularının geliştirilmesi ve onlara hayvan sevgisi kazandırılması amaçlanmıştır.





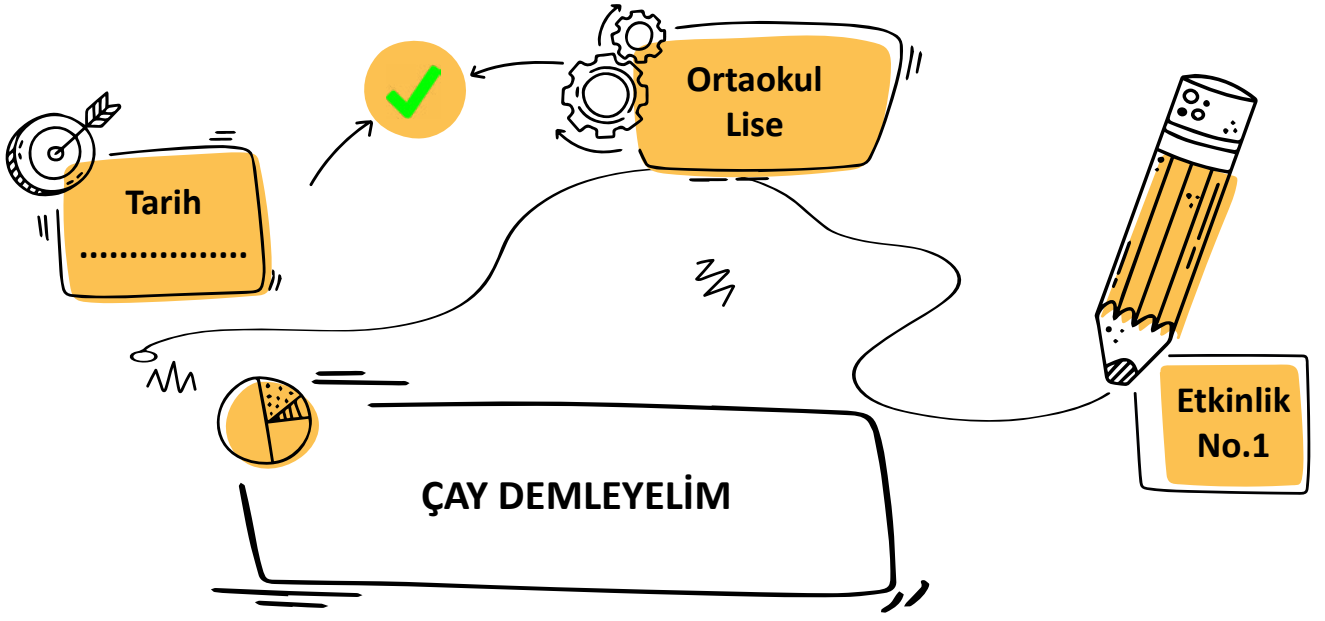
GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ ETKİNLİKLERİ





Bu etkinlik ile çocuklar ve gençlerde sorumluluk, ilgi ve sahiplenme duygusunu geliştirmek, doğaya ve çevreye saygı duymalarını öğretmek ve üretim yapmanın önemini kavratmak amaçlanmıştır.





Bu etkinlik ile çocukların güvenliklerini riske atmadan ev işlerinde sorumluluk almalarını sağlamak, aile içi yardımlaşma ve paylaşma duygusunu pekiştirmek amaçlanmıştır.





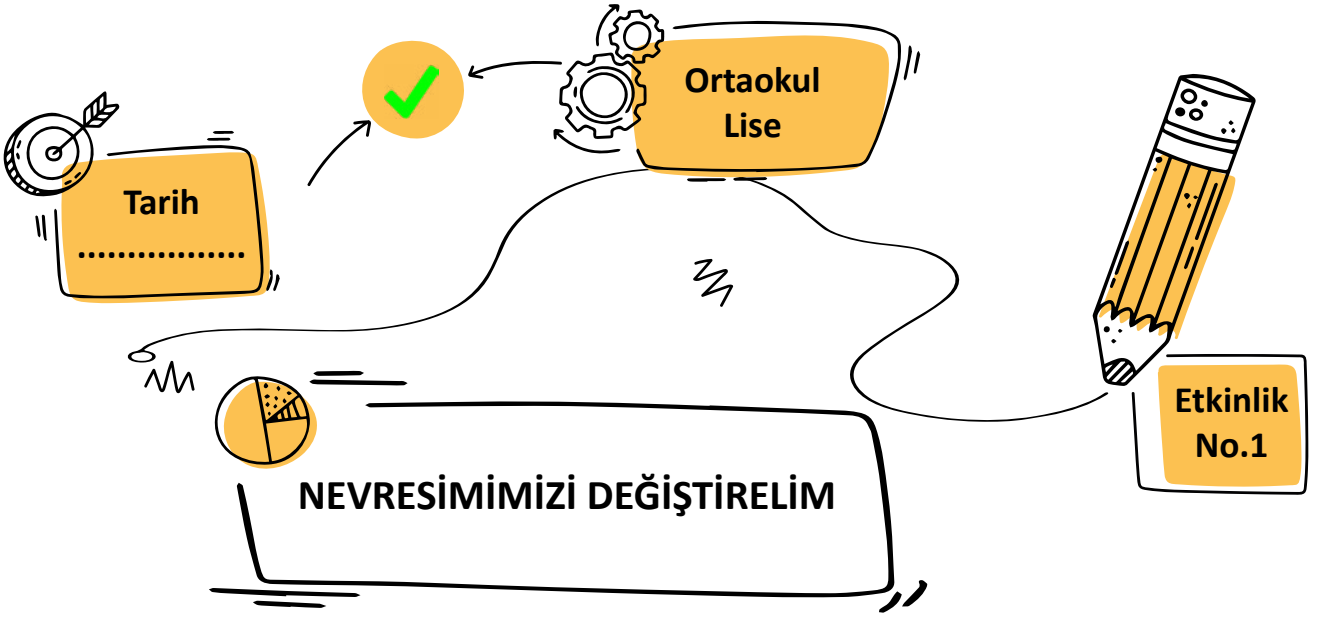
Bu etkinlikle çocukların konuşmaya başladıkları dönem ve sonrasındaki gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak aile içinde birlik ve beraberliği güçlendirecek duygusal paylaşımların artırılması amaçlanmıştır.



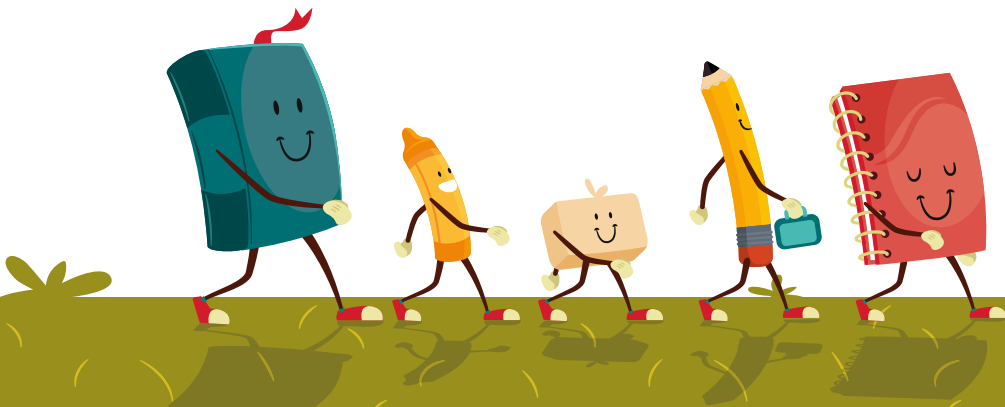


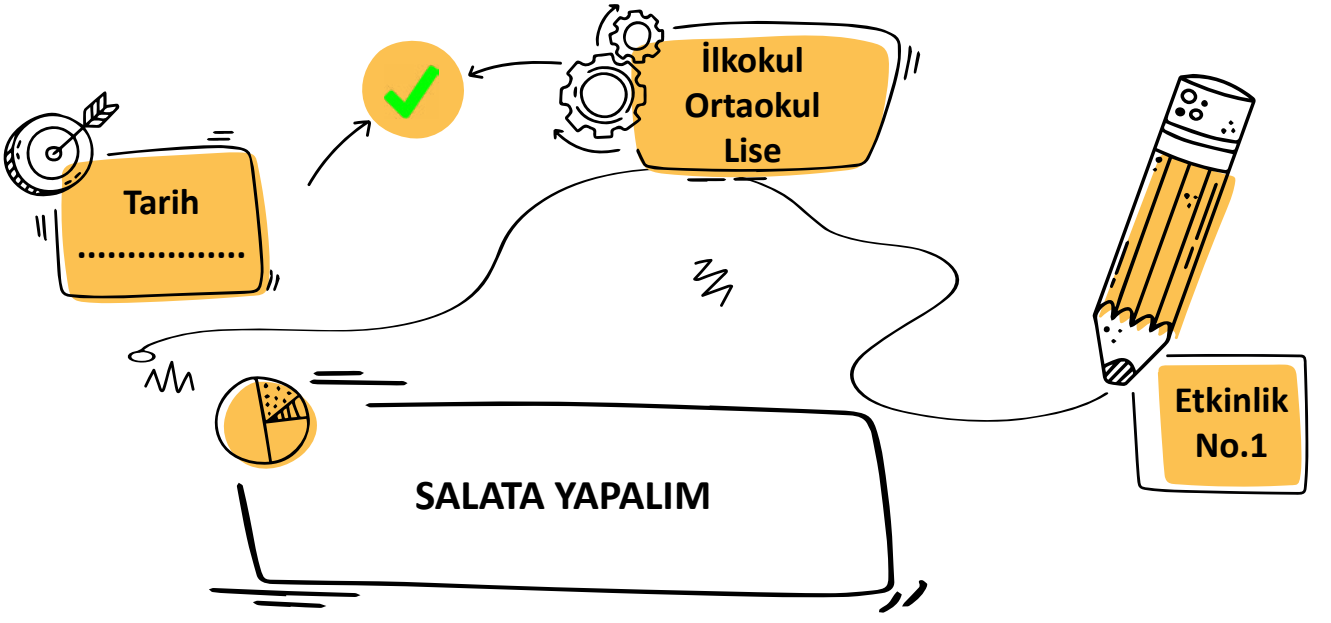
Bu etkinlikle çocukların sorumluluk algısı, sosyal beceri ve özgüvenlerini geliştirmek için dış çevreyle etkileşimlerini artırmak hedeflenmiştir.



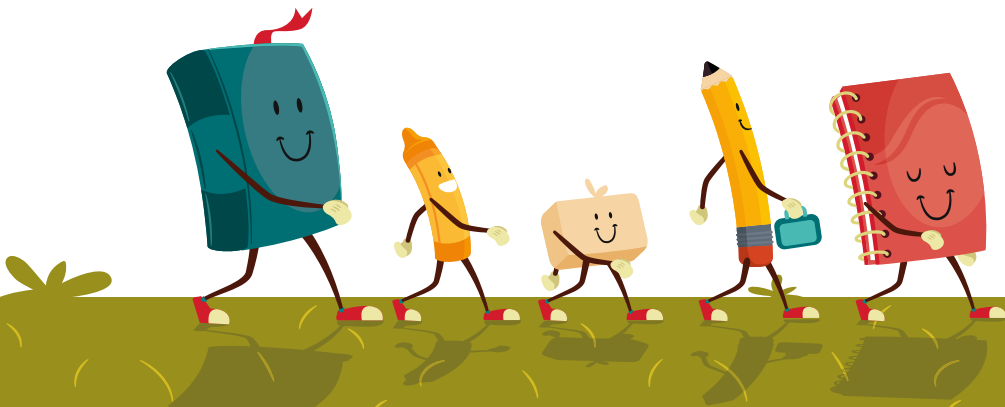


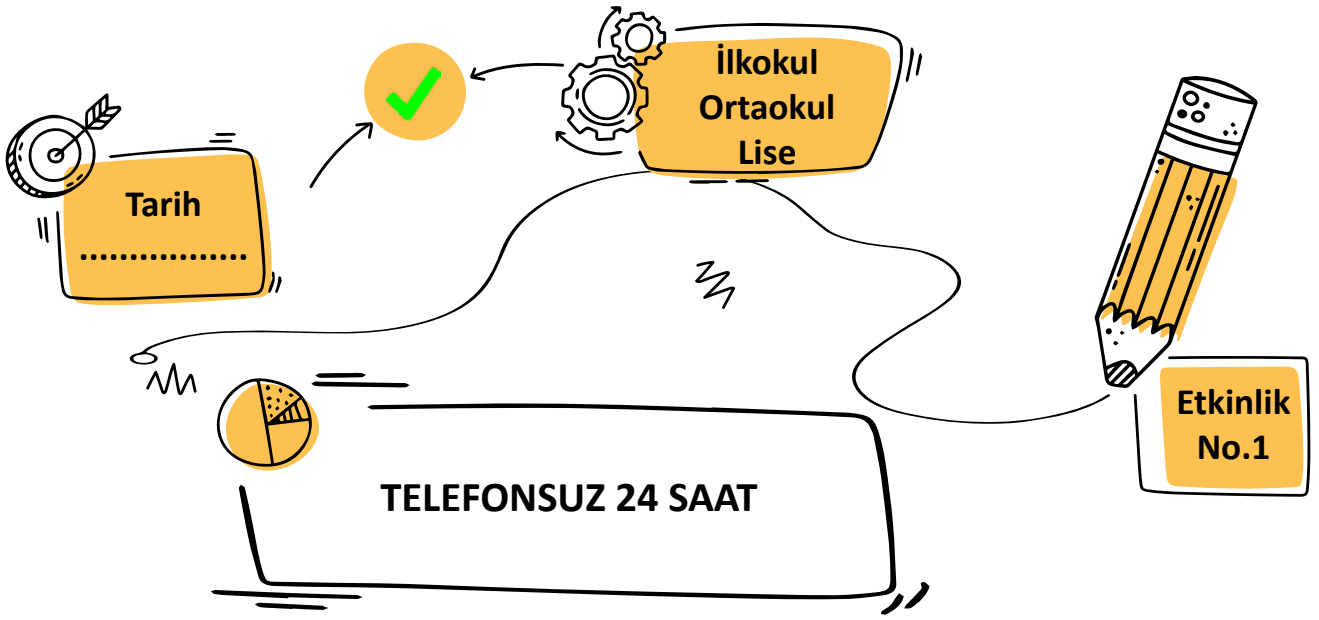
Bu etkinlikle çocukların kendi başlarına yaşadıkları ortamı düzenleme, temizlik ve bakımını yapabilme konusunda sorumluluk duygusu ve becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır.



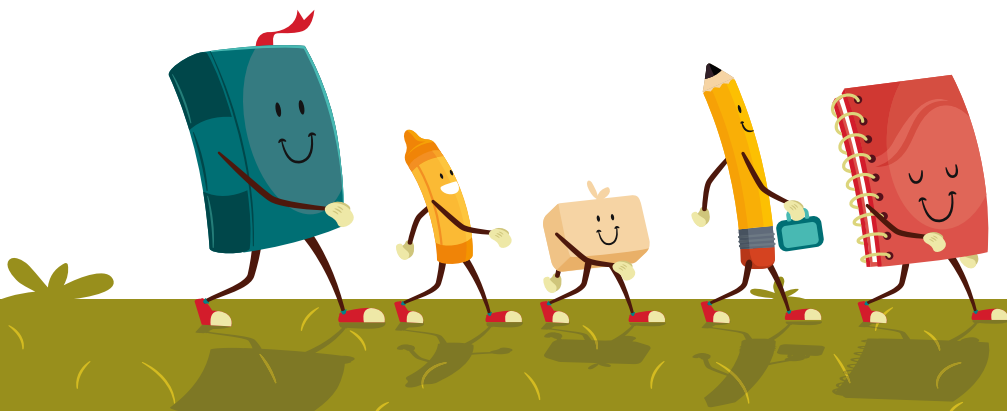


Bu etkinlikle ev içerisinde sorumlulukların paylaşımı konusunda cinsiyet ayrımı ve sorumlu sayma gibi olumsuz davranışların önlenmesi konusunda farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır.



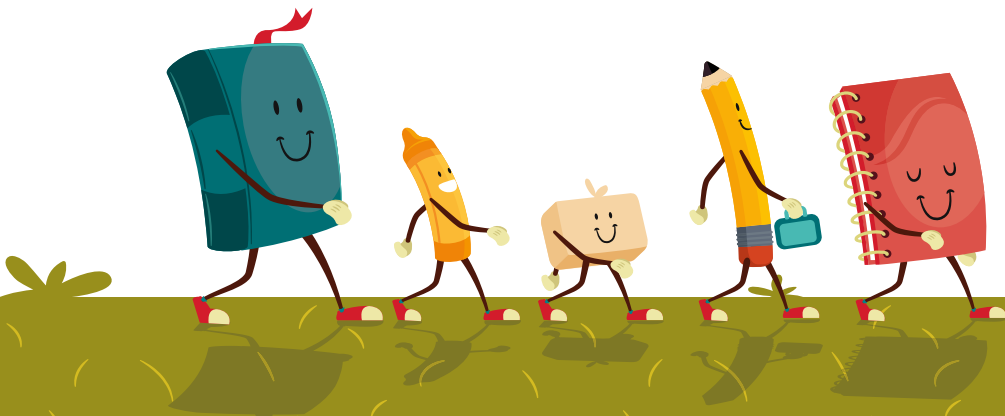


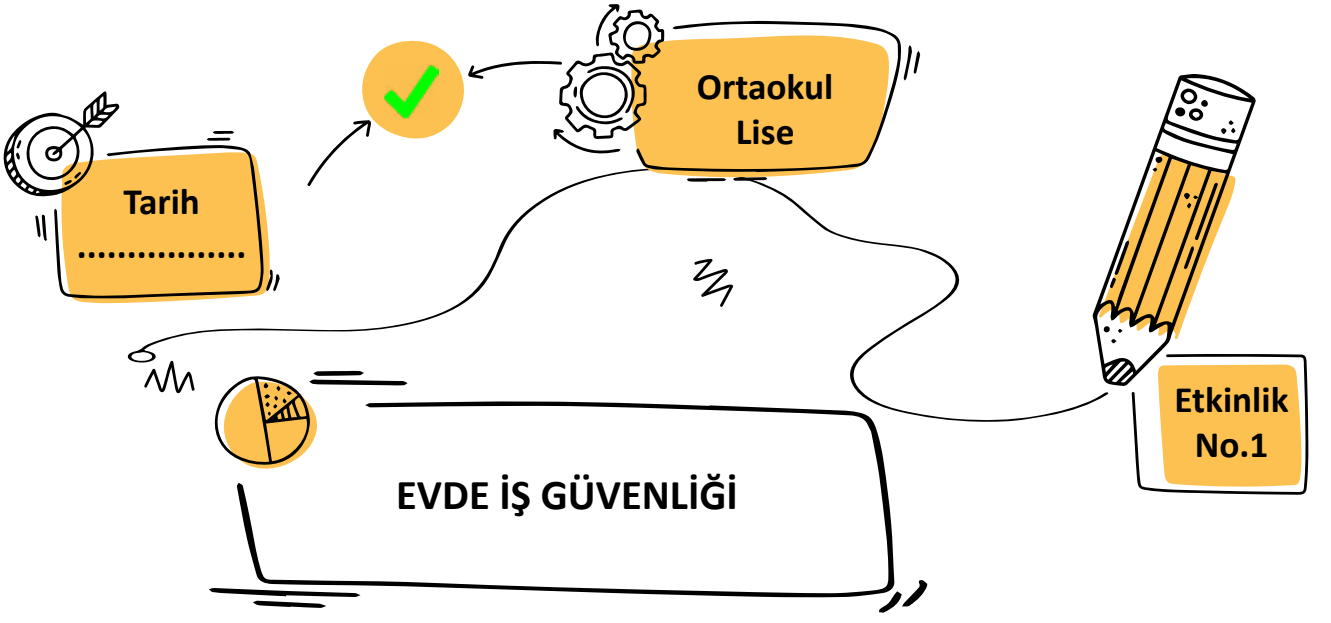
Bu etkinlikle çocuklarda internet ve telefondan uzak bir gün geçirerek teknoloji bağımlılığına karşı özgüvenlerini ve yaratıcılıklarını geliştirmek amaçlanmıştır.





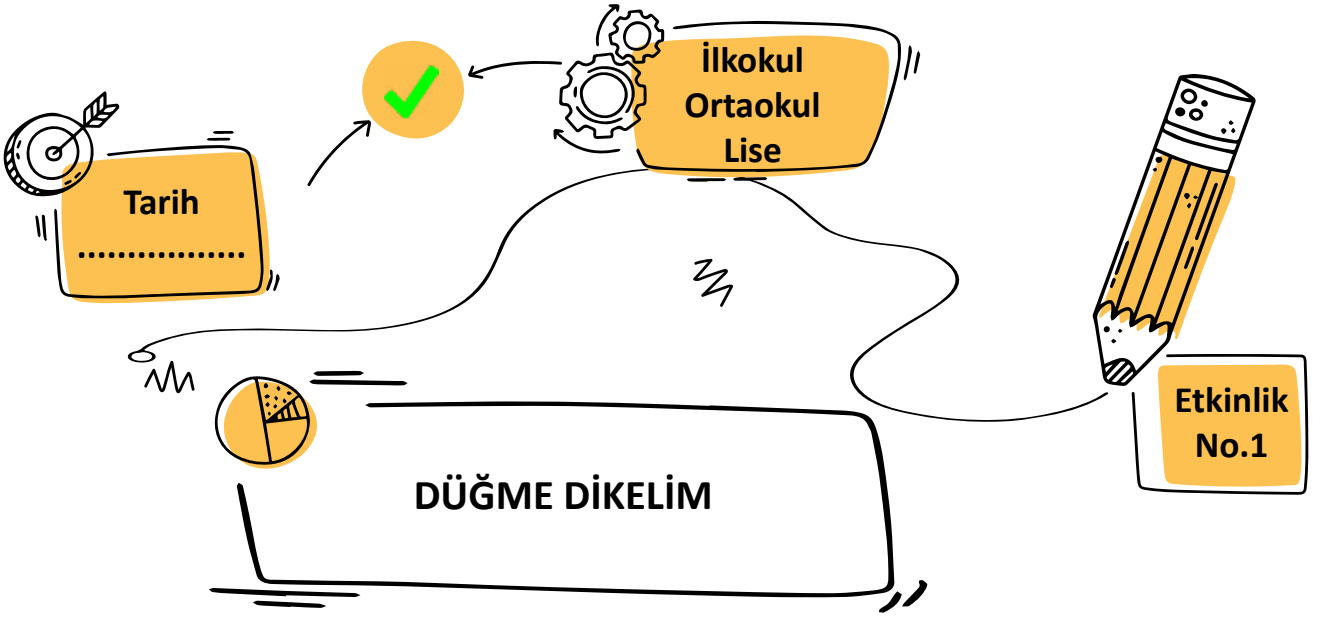
Bu etkinlikle başlıca tamir aletlerini tanıyan çocukların el becerilerini geliştirerek sağlıklarını tehlikeye atmadan küçük tamir ve bakım işlerini yapabilme konusunda özgüvenlerini geliştirmek hedeflenmiştir.





Bu etkinlikle ev kazalarına yol açacak potansiyel risk alanlarının belirlenmesi, alınacak önlemler ve korunma yolları konusunda çocukların bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.





Bu etkinlikte çocuklardan bir kumaş parçasına farklı düğme tipleri dikmeleri istenilerek el becerilerinin gelişmesi sağlanır.



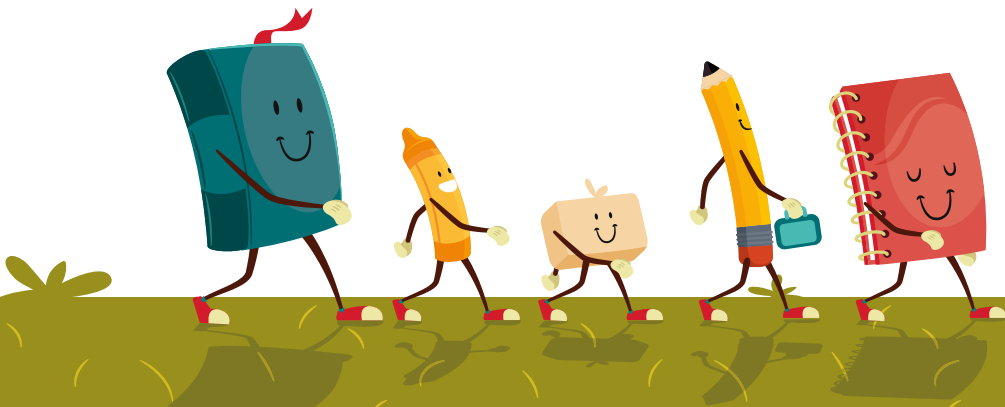


Bu etkinlikle çocuklarda tasarım becerisini geliştirmek için hayal güçlerini de kullanarak farklı kitaplık projeleri tasarlamaları amaçlanmıştır.



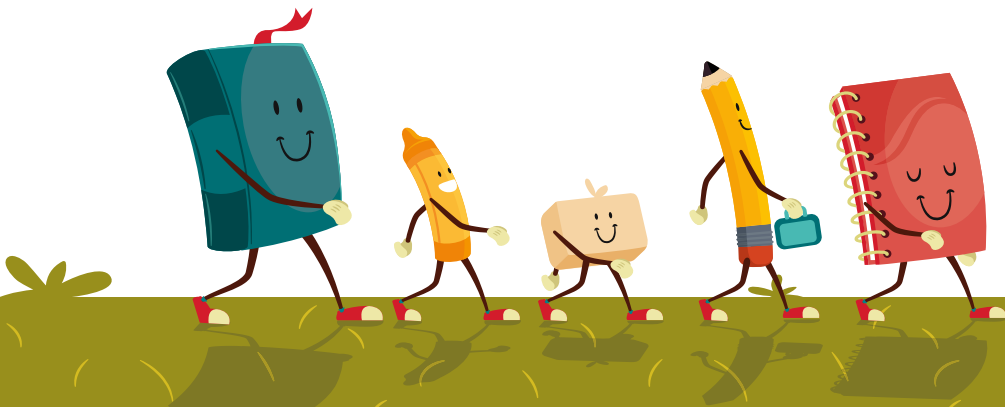


Bu etkinlikle çocukların basit tamir aletlerini kullanarak el becerilerini geliştirmek hedeflenmiştir.





Çocuklardan geri dönüştürülebilen ürünleri ayırt ederek onları biriktirmeleri istenir. Bu etkinlikle çocuklarda çevre koruma bilincinin pekişmesi amaçlanır.





Aile bireyleri biraraya gelerek evlerinin çeşitli yerlerinde öz çekim yaparlar. Öz çekim çocuklara yaptırılır. Bu etkinlikte çocukların aileleriyle eğlenceli vakit geçirmesi amaçlanmıştır.

